План работы МКОУ СОШ №5

На период дистанционного обучения с 6.04.2020 по 18.04.2020

Задания для учащихся 2-х классов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | №урока | Тема урока | Домашнее задание |
|  |  |  |  |
| Русский язык (3 часа в неделю ) | 1 | Проверка знаний. Повторение глагол. | Стр85№1-8 устно |
| 2 | Имя прилагательное. | Стр 87 №151,правило. |
| 3 | Связь имени прилагательного с именем существительным. | Стр 89 №153,правило. |
| 4 | Синонимы и антонимы. | Стр 90 №155,правило. |
| 5 | Число имен прилагательных. | Стр 92№162 ,правило. |
| 6 | Что такое текст-описание? | Стр 97 №167,правило |
| 7 | Проверка знаний. | Стр 99№1-5,устно. |
| 8 | Местоимение | Стр 101№173,правило. |
| 9 | Местоимение. | Стр 104 №178 |
| 10 | Что такое текст-рассуждение? | Стр 106№182. |
|  |  |  |  |
| Математика (часа в неделю) | 1 | Приемы умножения и деления на 10 | Стр 74№5 |
| 2 | Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. | Стр75№5 |
| 3 | Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. | Стр76 №4 |
| 4 | Закрепление. Решение задач и примеров изученных видов. | Стр 77№8 |
| 5 | Контроль и учет знаний. | Стр78-79 свой вариант. |
| 6 | Табличное умножение и деление. | Стр 80 №4 |
| 7 | Умножение числа 2и на 2 | Стр 81№5 |
| 8 | Приемы умножения числа 2 | Стр 82№5 |
|  |  |  |  |
| Литературное чтение (3 часа в неделю ) | 1 | Е.Благинина «посидим в тишине» | Читать стр 119 |
| 2 | Э.Мошковская «Я маму мою обидел» | Читать стр 120-121 |
| 3 | Б.Заходер «Товарищам детям», «Что красивее всего».И в шутку и в серьез. | Читать стр 130-133 |
| 4 | Б.Заходер «Песенки Винни-Пуха» «Ворчалки и шумелки» | Читать стр 136-138 |
| 5 | Э. Успенский «Чебурашка» «Если был бы я девченкой» | Читать стр 139-149 |
| 6 | Стихи В. Берестова «Знакомый» «Путешественники» «Кисточка». | Читать стр 150-152 |
|  |  |  |  |
| Окр.мир (2 часа в неделю ) | 1 | Водоемы. | Работа в рабочей тетради. |
| 2 | В гости к весне. | Работа в рабочей тетради. |
| 3 | Путешествие по родной стране. | Работа в рабочей тетради. |
| 4 | Россия на карте. | Работа в рабочей тетради. |
|  |  |  |  |
| Родной язык аварский (2 часа ) | 1 | Предложение и текст | С 80 упр.191 |
| 2 | Предложение и текст | С. 80 упр.192 |
| 3 | Предложение и текст | Упр 193 с 80 |
| 4 | Звуки и буквы авар языка | Упр. 202 с. 82 |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| Р.Л.  1ч | 1 | Мать и сыновья | С. 199 пересказ |
| 2 | Мать и сыновья | С. 102 пересказ |
|  |  |  |  |
| Родной язык кум(2 часа ) | 1 | Предложение и слова связанные с ним. | Упр. 140 стр. 138 |
| 2 | Закрепление. |  |
| 3 | Слова с буквой Ж. | Написать 10 слов с буквой Ж. |
| 4 | Слова с буквой В. | Упр. 143 стр. 139 |
|  |  |  |  |
| Р.Л. 1 ч. | 1 | В. Атаев «Непослушный ребенок». | 2 столбика выучить наизусть стр. 91 |
| 2 | К. Солтанов «Весна». | Выразит. Читать стр 115-116 |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| Русский как родной (3 часа) | 1 | Устанавливаем связь предложений в тексте | С. 121-122 упр. 2 |
| 2 | Устанавливаем связь предложений в тексте | С. 123-124 упр 3 |
| 3 | Устанавливаем связь предложений в тексте | С. 124-125 упр 4 |
| 4 | Устанавливаем связь предложений в тексте. | С. 125-126 упр 5 |
| 5 | Устанавливаем связь предложений в тексте | С 126-127 упр 7 |
| 6 | Устанавливаем связь предложений в тексте. | С. 128 упр 9 |
|  |  |  |  |
| Английск.язык  2 часа | 1 | Местонахождение людей и их возраст | Упр. 1,2 ,3.С 87-88 |
| 2 | Обозначение множественности и ведение счета. | Упр. 4 с. 88 |
| 3 | Обозначение множественности и ведение счета. Лексика. | Упр. 2, 3, 4. С. 89-90 |
| 4 | Обозначение множественности. Глагол быть. | Упр. 1 с. 90-91 |
|  |  |  |  |
| Изо (1 ч) | 1 | Характер линий « Изображение ветвей с определенным характером и настроением» |  |
| 2 | Ритм пятен «Создание изображения ритмично летящих птиц». |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| Музыка (1ч) | 1 | Весна: поэт-художник-композитор. | Э. Григ «Утро»: слушать |
| 2 | Звуки-краски. Тембры-краски. | И. Стравинский «Жар-птица»: слушать. |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| Физ-ра (3 ч ) | 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
|  |  |  |  |
| Труд | 1 | Проект «Аквариум». Изделие: «Аквариум» |  |
| 2 | Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Изделие: «Русалка» |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| Шахматы (2 часа в неделю) | 1 | Достижение мата без жертвы материала. Решение заданий на мат в два хода в миттельшпиле. | Игра в шахматы. |
| 2 | Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в дебюте. | Игра в шахматы. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| Внеур.д. | 1 | Урок посвящается улыбке, хорошему настроению, песне. |  |
| 2 | Обогащение речи. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |