План работы МКОУ СОШ №5

На период дистанционного обучения с 6.04.2020 по 18.04.2020

Задания для учащихся 3-х классов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | №урока | Тема урока | Домашнее задание |
|  |  |  |  |
| Русский язык (3 часа в неделю ) | 1 | Глагол как часть речи | С.102 упр 172 |
| 2 | Значение и употребление глаголов в речи. | С. 103 упр. 176 |
| 3 | Неопределённвая форма глагола | С. 106 упр. 182 |
| 4 | Неопределённая форма глагола . | С.108 упр. 187 |
| 5 | Число глаголов.  | С. 109 упр. 190 |
| 6 | Времена глаголов | С. 112 упр 197 |
| 7 | Времена глаголов | С. 115 упр 202 |
| 8 | Времена глаголов  | С. 117 упр 208 |
| 9 | Изменение глаголов по временам | С. 118 упр 210 |
| 10 | Род глаголов в прошедшем времени | С. 122 упр. 216 |
|  |  |  |  |
| Математика (часа в неделю) | 1 | Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз и в 100 раз | С. 47 упр. 6 |
| 2 | Замена трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых | С. 48 упр. 5 |
| 3 | Письменная нумерация в пределах 1000 | С. 49 упр. 7 |
| 4 | Сравнение трехзначных чисел | С. 50 упр 2 |
| 5 | Письменная нумерация в пределах 1000 | С. 51 упр 7 |
| 6 | Единицы массы. Грамм | С . 54 упр 4 |
| 7 | Закрепление изученного | С. 59 упр 11 |
| 8 | Закрепление изученного материала.  | С. 60 упр 26 |
|  |  |  |  |
| Литературное чтение (3 часа в неделю ) | 1 | А. П. Платонов « Цветок на земле.» | С. 129-136 |
| 2 | А. Платонов « Еще мама.» | С. 137-143 |
| 3 | М. Зощенко «Золотые слова.» | С. 144-147 |
| 4 | М. Зощенко «Золотые слова.» | С. 148-153 |
| 5 | М. Зощенко «Великие путешественники.» | С. 154-158 |
| 6 | М. Зощенко «Великие Путешественники.» | С. 159-162 |
|  |  |  |  |
| Окр.мир (2 часа в неделю ) | 1 | Государственный бюджет | С. 71-74 |
| 2 | Семейный бюджет | С. 75-78 |
| 3 | Экономика экология  | С. 79-84 |
| 4 | Золотое кольцо России | С. 86-97 |
|  |  |  |  |
| Родной язык аварский (2 часа ) | 1 | Предложение | С. 126 упр 131 |
| 2 | Предложение | С. 126 упр 138 |
| 3 | Предложение | С. 127 упр 142 |
| 4 | Главные члены предложения | С. 129 упр 142 |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| Р.Л.1ч | 1 | Внеурочное чтение | С. 196-200  |
| 2 | Внеурочное чтение | С. 201-204 |
|  |  |  |  |
| Родной язык кум(2 часа ) | 1 | Склонение имен прилагательных с существительным по числам | Ответить на вопросы |
| 2 | Числительное числительное | Написать числа от 1 до 10 словами |
| 3 | Глагол | Учить числа до 100 |
| 4 | Глагол | Написать 3 предложения и подчеркнуть глагол. |
|  |  |  |  |
| Р.Л. 1 ч. | 1 | А. Акаев «Свадьба» | Выразительно читать |
| 2 | И. Керимов «Домашний хлеб» | Пересказ |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| Русский как родной (3 часа) | 1 | Учимся редактировать тексты | С. 24-125 упр 1 |
| 2 | Учимся редактировать тексты | С. 126-127 упр 3 |
| 3 | Учимся редактировать тексты | С.128 упр 4 |
| 4 | Учимся редактировать тексты | С.128-129 упр 5 |
| 5 | Учимся редактировать тексты | С.129-130 упр7 |
| 6 | Учимся редактировать тексты | С. 130-131 упр 9 |
|  |  |  |  |
| Английск.язык2 часа  | 1 | Животные. Правила чтения | Упр 2-5 С. 82-84 |
| 2 | Описание человека. Настоящее время | Упр 2-5 С. 85-86 |
| 3 | Повелительное наклонение. Вежливые слова | Упр 2-5 С. 87-88 |
| 4. | Животные. Лексика. | Упр 2-5 с. 89-90 |
|  |  |  |  |
| Изо (1 ч) | 1 | Картины исторические и бытовые | рисунок |
| 2 | Скульптура в музее и на улице | Просмотр видеофильма |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| Музыка (1ч) | 1 | Струнные смычковые инструменты | Е. Дога «Вальс» слушать |
| 2 | С. Прокофьев симфоническая сказка «Петя и волк» | Слушание «Петя и Волк» Прокофьев |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| Физ-ра (3 ч ) | 1 | Общеразвивающие упражнения |  |
| 2 | Общеразвивающие упражнения |  |
| 3 | Общеразвивающие упражнения |  |
| 4 | Общеразвивающие упражнения |  |
| 5 | Общеразвивающие упражнения |  |
| 6 | Общеразвивающие упражнения |  |
|  |  |  |  |
| Труд | 1 | Филигрань и квилинг | Изготовить изделие с опорой на рис. |
| 2 | Изонить | Изготовить изделие с опорой на рисунок |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| Шахматы (2 часа в неделю) | 1 | Основы эндшпиля | Играть в шахматы  |
| 2 | Основы эндшпиля | Играть в шахматы |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| Внеур.д. | 1 | Составление орфографического словарика | составить |
| 2 | Настроение и оттенки. Хвастливое и ворчливое настроение | Описать свои недостатки в поведении |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |