**План работы МКОУ СОШ №5**

**на период дистанционного обучения с 6.04.2020 по 18.04.2020**

**Задания для учащихся 5-х классов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **№ ур.** | **Тема урока** | **Домашнее задание** |
|  |  |  |  |
| **Русский язык****(5ч в неделю)** | **1** | Падеж и склонение имен существительных | 97, упр.542 |
| **2** | Подробное изложение «Березки» | упр. 547 |
| **3** | Множественное число имен существительных | 98, упр. 554 |
| **4** | Правописание о-е после шипящих и ц | 99, упр. 559, с.78 |
| **5** | Морфологический разбор имени существительного | 100, морфол-й разбор |
| **6** | Повторение и обобщение по теме «Имя существительное» | упр, 561 |
| **7** | Контрольная работа по теме «Имя существительное» |  |
| **8** | Анализ контрольного диктанта | упр. 565 |
| **9** | Сочинение по картине Нисского «Февраль» |  |
| **10** | Имя прилагательное как часть речи | 101, упр. 574 |
|  |  |  |  |
| **Литература****(3ч в неделю)** | **1** | В.П. Астафьев «Зачем я убил коростеля?» | в\ч. читать |
| **2** | А.Т. Твардовский «Рассказ танкиста» | стр. 156-159 |
| **3** | К.М Симонов «Майор привез мальчишку» | стр. 160 -162 |
| **4** | ВОВ в жизни моей семьи | сочинение |
| **5** | И. А. Бунин «Помню долгий зимний вечер» | выразительное чтение |
| **6** | Картина В.М. Васнецова «Аленушка» | описание картины |
|  |  |  |  |
| **Математика****(5ч в неделю)** | **1** | **Умножение натурального числа на дробь.** | **П.4.9 № 892** |
| **2** | **Решение задач на умножение дробей.** | **П.4.9 № 900** |
| **3** | **Переместительный и сочетательный законы** **умножения.** | **П 4.9 № 909** |
| **4** | **Распределительный закон умножения.** | **П. 4.10 №917** |
| **5** | **Частное двух дробей.** | **П.4.11 № 925** |
| **6** | **Деление дроби на натуральное число.** | **П. 4.11 № 927** |
| **7** | **Решение задач на деление дробей.** | **П. 4.12 № 948.** |
| **8** | **Нахождение части целого и целого по его части.** | **П.4.12. № 948** |
| **9** | **Нахождение части целого и целого по его части** | **П. 4.12 № 951** |
| **10** | **Производительность труда. Решение задач.** | **П. 4.13 № 958** |
|  |  |  |  |
| **Англ. язык****(3ч в неделю)** | **1** | **Развитие навыка чтения**  | **Упр 7. 8 СТР 90** |
| **2** | **Путешествие по России** | **Упр 8 СТР 95** |
| **3** |  **Конструкция it takes to get** | **Упр 9.10 СТР 95** |
| **4** |  **Покупка Сувениров** | **Упр 8.с 100** |
| **5** | **Географии России** | **Упр 9.СТР 100** |
| **6** | **Артикль и географические названия** | **УПР 10. Стр 100** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Задания для учащихся 5-х классов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **№ ур.** | **Тема урока** | **Домашнее задание** |
|  |  |  |  |
| **История****(2ч в нед)** | **1** | **Древний Рим**  | **44 стр 214-218** |
| **2** | **Завоевание Римом Италии**  | **45 стр 219-222** |
| **3** | **Устройство Римской Империи** | **46 стр 222-226** |
| **4** | **Вторая война Рима с Карфагеном** | **47 стр 228-232Г** |
|  |  |  |  |
| **Технолог (2ч в нед)** | **1** | **Создание документа(плакат, открытка, картинка).Работа с клавиатурными символами** | **Создать в тетради используя клавиатурные символы** |
| **2** | **Практическая работа** | **Работа за ПК** |
| **3** | **Создание документа (пригласительный билет)** | **Создать в тетради используя клавиатурные символы** |
| **4** | **Практическая работа**  | **Работа за ПК** |
|  |  |  |  |
| **Аварск язык и литература** **(3ч в неделю)** | **1** | **Корень слова**  |  |
| **2** | **Имя существительное**  | **Написать 10 сущ.** |
| **3** | **Собственные имена существительных** | **Придумать 5пр.с соб**  |
| **4** | **Род существительного**  | **Сочинение « Весна»** |
| **5** | **Расул Гамзатов « Маша»** | **Выучить 5 куплетов**  |
| **6** | **Абдулмажид Хачалов «Прости ,товарищ майор»**  | **Прочитать**  |
|  |  |  |  |
| **Кумык. язык и литература** **(3ч в неделю)** | **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |
| **5** |  |  |
| **6** |  |  |
|  |  |  |  |
| Биология(1ч в нед) | 1 | Три среды обитания | Стр.86-89 |
| 2 | Жизнь на разных материках | Стр 91-94п  |
|  |  |  |  |
| Географ(1ч в нед) | 1 | Путешествие по Антарктиде  | 26 .133 |
| 2 | Путешествие по Антарктиде  | 27. 142 |
|  |  |  |  |
| ИЗО(1ч в нед) | 1 | Одежда говорит о человеке | Рисовать бал во дворце |
| 2 | Одежда говорит о человеке | Одежда египтян |
|  |  |  |  |
| Музыка(1ч в нед) | 1 | Волшебная красочность музыкальных красок | Слушание Римского Корсакова Пляска златоперых рыбок |
| 2 | Сказочные герои в музыке | Зацепин «Волшебник» Записать в тетрадь |
|  |  |  |  |

**Задания для учащихся 6-х классов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **№ ур.** | **Тема урока** | **Домашнее задание** |
|  |  |  |  |
| **Русский язык****(6ч в неделю)** | **1** | Определительные местоимения | 85, упр.491, с.92 |
| **2** | Местоимение и другие части речи | 86, упр. 496, с. 95 |
| **3** | Сочинение по картине Сыропамятникова « Первые зрители» | упр.499, с. 97 |
| **4** | Морфологический разбор местоимения  | 87, упр.498, с.96 |
| **5** | Повторение темы « Местоимение»  | упр. 506, с.99 |
| **6** | Контрольный диктант по теме « Местоимение» |  |
| **7** | Анализ ошибок, допущенных в диктанте | упр. 516, с. 105 |
| **8** | Глагол как часть речи | 88, упр. 521 |
| **9** | Сочинение - рассказ « Степа – дрова колет»  |  |
| **10** | Разноспрягаемые глаголы | 89, упр. 527, с. 108 |
| **11** | Разноспрягаемые глаголы | 89, упр. 530, с. 111 |
| **12** | Глаголы переходные и непереходные | 90, упр. 536, с. 113 |
|  |  |  |  |
| **Литература****(3ч в неделю)** | **1** | Образ природы в сказке- были «Кладовая солнца» |  |
| **2** | А.Блок «Летний вечер», « О, как безумно за окном» | стр. 158 -160 |
| **3** | С. А. Есенин «Мелколесье. Степь и дали», «Пороша» | стр. 161 - 163 |
| **4** | Н.М. Рубцов «Звезда полей», « Листья осенние» | стр. 165-167 |
| **5** | Контрольная работа по стих-м о природе 20в. |  |
| **6** | В.М. Шукшин «Чудик» и «Критик» | стр.124-137 |
|  |  |  |  |
| **Математика****(5ч в неделю)** | **1** | **Десятичные дроби и проценты** | **№838;840** |
| **2** | **Десятичные дроби и проценты**  | **№841;844** |
| **3** | **Десятичные дроби и проценты**  | **№847;849** |
| **4** | **Десятичные дроби и проценты**  | **№855;856** |
| **5** | **Сложные задачи на проценты**  | **№860;862** |
| **6** | **Сложные задачи на проценты**  | **№864;869** |
| **7** | **Сложные задачи на проценты**  | **№874;877** |
| **8** | **Десятичные дроби любого знака**  | **№882;884** |
| **9** | **Десятичные дроби любого знака** | **№888;892** |
| **10** | **Приближение десятичных дробей** | **№899;904** |
|  |  |  |  |
| **Англ. язык****(3ч в неделю)** | **1** | **Конструкция навыков аудирования и письма** | **Упр 2. Стр88** |
| **2** | **Конструкция навыков чтения** | **Упр 1. Стр91** |
| **3** | **Контроль лексико-\_грамматических навыков** | **Упр 3.4 стр 90** |
| **4** | **«Какие мы» модальные глаголы** | **Упр 2 стр98** |
| **5** | **Тело человека, модальные глаголы** | **Упр 3, стр 104 упр4,стр 99** |
| **6** | **Описание человека** | **Упр 4, стр 105** |
|  |  |  |  |
| Общ-во(1ч в нед) | **1** | **Человек и человечность**  | **10** |
| **2** | **Человек и человечность**  | **10** |
|  |  |  |  |

**Задания для учащихся 6-х классов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **№ ур.** | **Тема урока** | **Домашнее задание** |
|  |  |  |  |
| **История****(2ч в нед)** | **1** | **Повторительно-обобщающий урок**  | **5.6.7** |
| **2** | **Политическая раздробленность на Руси**  | **9** |
| **3** | **Владимиро суздальское княжество**  | **10** |
| **4** | **Новгородская республика**  | **11** |
|  |  |  |  |
| **Технолог (2ч в нед)** | **1** | **Повторение фрагмента** | **Создать фигуру с помощью исполнителя DRAW** |
| **2** | **Практика** | **Работа за ПК** |
| **3** | **Повторение фрагмента** | **Создать фигуру с помощью исполнителя DRAW** |
| **4** | **Практика** | **Работа за ПК** |
|  |  |  |  |
| **Аварск язык и литература** **(3ч в неделю)** | **1** | **Изложение**  |  |
| **2** | **Сочинение**  |  |
| **3** | **Склонение местоимений по падежам**  | **Просклонять 5 мест.** |
| **4** | **Правописание местоимений** | **Придумать пр с мест.** |
| **5** | **Сочинение**  |  |
| **6** | **Расул Гамзатов « Журавли»** | **Выучить**  |
|  |  |  |  |
| **Кумык. язык и литература** **(3ч в неделю)** | **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |
| **5** |  |  |
| **6** |  |  |
|  |  |  |  |
| Биология(1ч в нед) | 1 | Нервная система,Рефлекс | Стр.112-119 |
| 2 | Железы внутренней секреции | Стр 120-122 |
|  |  |  |  |
| Географ(1ч в нед) | 1 | Биосфера охрана природы  | 26. 170-176 |
| 2 | Почва  | 27. 177-178 |
|  |  |  |  |
| ИЗО(1ч в нед) | 1 | Роль цвета в портрете | Рисовать портрет мамы. |
| 2 | Роль цвета в портрете | Рисовать портрет папы |
|  |  |  |  |
| Музыка(1ч в нед) | 1 | Тембры-музыкальные сказки | Слушать Римкого –Корсакого «Тема Шехерезады» |
| 2 | Соло и тутти | Слушать «Полет шмеля» |
|  |  |  |  |

**Задания для учащихся 7-х классов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **№ ур.** | **Тема урока** | **Домашнее задание** |
|  |  |  |  |
| **Русский язык****(5ч в неделю)** | **1** | Союзы простые и составные | 59, упр.361, с.149 |
| **2** | Союзы сочинительные и подчинительные | 60, упр. 363, с.150 |
| **3** | Запятая перед союзом в сложном предложении | 61, упр. 367, с. 152 |
| **4** | Сочинительные союзы | 62, упр. 375, с. 154 |
| **5** | Роль сочинительного союза и в простом предложении  | Упр. 379, с. 156 |
| **6** | Подчинительные союзы | 63, упр. 381, с. 157 |
| **7** | Морфологический разбор союзов | 64, упр. 384, с.158 |
| **8** | Составление текста – рассуждения по отрывку из романа |  |
| **9** | Слитное написание союзов тоже, также | 65, упр. 391, с.161 |
| **10** | Слитное написание союзов тоже, также | 65, упр.393, с.161 |
|  |  |  |  |
| **Литерат (2ч в нед)** | **1** | **В.В. Маяковский. Личность поэта. «Необычайное приключение»** | Стр. 107 -110 |
| **2** | **А.П. Платонов. Рассказ «Юшка»** | Стр. 118-124 |
| **3** | **Вн.чт. А.П. Платонов «В прекрасном и яростном мире»** | Стр. 127-140 |
| **4** | **Сочинение «Нужны ли нам сочувствие и сострадание»** |  |
|  |  |  |  |
| **Математика****(5ч в неделю)** | **Алгебра** | **1** | Преобразования целого выражения в многочлен | П. 37 стр. 183-184 № 920, 912 |
| **2** | Применение различных способов для разложения на множители | П. 38 стр. 186-187 № 938, 934,935 |
| **3** | Применение различных способов для разложения на множители | П. 38 стр. 186-187 № 939,941 |
| **4** | Применение различных способов для разложения на множители | П. 38 стр. 186-187 № 944,946 |
| **5** | Возведение двучлена в степень | П.39 стр.190-192 № 950,952 |
| **6** | Возведение двучлена в степень | П. 38 стр.190-192№ 956.994 |
| **Геометр** | **7** | Расстояние от точки до прямой | П.37 стр. 82-843272.273 |
| **8** | Расстояние между параллельными прямыми | П.37 стр 82-84№ 277.278 |
| **9** | Построение треугольника по трем элементам | П.38 стр 84-86№ 284,286 |
| **10** | Решение задач на построение треугольника по трем элементам | П.38 стр. 84-86№289.290 |
|  |  |  |  |
| **Англ. язык****(3ч в неделю)** | **1** | **«Проблемы экологии»** | **Упр1 с70** |
| **2** | **Экология** | **Упр 8.с 70** |
| **3** | **Письменная работа** |  |
| **4** | **Здоровый образ жизни** | **лексика** |
| **5** | **Правило здорового образа жизни** | **Упр 4.с 87** |
| **6** | **«Части тела»** | **Упр 5.с88 упр 3.с95** |
|  |  |  |  |
| **Физика****(2ч в нед)** | **1** | **Момент силы. Рычаги в технике , быту и природе** | **П. 59,60 стр. 175-180** |
| **2** | **Применение законов равновесия рычага к блоку. Равенство работ при использовании простых механизмов. Золотое правило механики** | **П. 61.62 стр. 180-184** |
| **3** | **Коэффициент полезного действия механизма. Решение задач** | **П. 65 стр 190-191** |
| **4** | **Лабораторная работа №15 Измерение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости** | **Упр. 33 стр. 184** |
|  |  |  |  |
| Общ-во(1ч в нед) | **1** | **Человек в экономических отношениях**  | **14** |
| **2** | **Обмен торговля реклама**  | **15** |
|  |  |  |  |
| ИВТ(1ч в нед) | **1** | **Оценка количественных параметров текстовых документов** | **& 4.6 стр. 178** |
| **2** | **Оформление реферата «История вычислительной техники»** | **& 4.1-4.9 стр. 45-200 стр. 178** |
|  |  |  |  |

**Задания для учащихся 7-х классов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **№ ур.** | **Тема урока** | **Домашнее задание** |
|  |  |  |  |
| **История****(2ч в нед)** | **1** | **Внешняя политика 1725 -1762** | **10** |
| **2** | **Повторительно –обобщающий урок**  | **11** |
| **3** | **Внутренняя политика Екатерины 2** | **12** |
| **4** | **Восстание под предводительством Е Пугачева**  | **13** |
|  |  |  |  |
| **Технолог (2ч в нед)** | **1** | **Форматирование текста. Использование списков** |  |
| **2** | **Практика. Набор текста с использованием форматирования** | **Работа за Пк** |
| **3** | **Вставка объектов и работа с ними** |  |
| **4** | **Практика**  | **Работа за Пк** |
|  |  |  |  |
| **Аварск язык и литература** **(3ч в неделю)** | **1** | **Частицы**  |  |
| **2** | **Группы частиц**  | **Перевести текст с рус** |
| **3** | **Группы частиц**  | **Повторение**  |
| **4** | **Сочинение « Мой друг»** | **Докончить**  |
| **5** | **Фазу Алиева « Аварская невеста»** | **Читать**  |
| **6** | **Фазу Алиева « Аварская невеста»**  | **Читать**  |
|  |  |  |  |
| **Кумык. язык и литература** **(3ч в неделю)** | **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |
| **5** |  |  |
| **6** |  |  |
|  |  |  |  |
| Биология(1ч в нед) | **1** | Класс однодольные | Стр 80-82 |
| **2** | Класс двудольные | Стр 83-86 |
|  |  |  |  |
| **Географ****(2ч в нед)** | **1** | Регионы Северной Америки  | 47. 146-172 |
| **2** | Обобщение повторение темы Северной Америки  | 48. 173 |
| **3** | Географическое положение  | 49. 176-181 |
| **4** | Геологическое строение и рельеф Европы  | 50. 183-189 |
|  |  |  |  |
| **ИЗО****(1ч в нед)** | **1** | Искусство иллюстрации | Нарисовать иллюстацию к любой сказке. |
| **2** | Зрительные умения и их значение для современного человека. | лекция |
|  |  |  |  |
| **Музыка****(1ч в нед)** | **1** | Образ Великой Отечественной Войны в Ленинградской симфонии Шостаковича | Слушать Шостаковича Симфония №7.Ленинградская |
| **2** | О связи музыкальной формы и музыкальной драматургии | Мусогский пьеса «Старый замок» |
|  |  |  |  |

 **Задания для учащихся 8-х классов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **№ ур.** | **Тема урока** | **Домашнее задание** |
|  |  |  |  |
| **Русский язык****(3ч в неделю)** | **1** | Обособленные члены предложения  | упр. 326,327 с. 184 |
| **2** | Уточняющие члены предложения | упр. 330,331, с. 187 |
| **3** | Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами | упр, 332, 333 |
| **4** | Повторение. Обособленные члены предложения | упр. 337, с. 191 |
| **5** | Контрольная работа  | упр. 340, с. 193 |
| **6** | Работа по сборнику  |  |
|  |
| **Литерат (2ч в нед)** | **1** | А. Твардовский « Василий Теркин» | Стр. 148-172 |
| **2** | Стихи и песни о ВОВ | Стр.177 |
| **3** | «Враги сожгли родную хату», «Здесь птицы не поют»  | Стр. 178 |
| **4** | Фатьянов «Соловьи», Ошанин « Дороги» | Стр.182- 184 |
|  |  |  |  |
| **Математика****(5ч в неделю)** | **Алгебра** | **1** | **Перечисление и объединение множеств** | **№802;805** |
| **2** | **Числовые промежутки** | **№814;817** |
| **3** | **Числовые промежутки** | **№822;825** |
| **4** | **Решение неравенств с одной переменной**  | **№835;838** |
| **5** | **Решение неравенств с одной переменной**  | **№840;841** |
| **6** | **Решение неравенств с одной переменной** | **№843;846** |
| **Геометр** | **7** | **Теорема о вписанном угле** | **№652;655** |
| **8** | **Теорема об отрезках пересекающихся хорд** | **№660;662** |
| **9** | **Решение задач:»Центральные и вписанные углы»**  | **№666;670** |
| **10** | **Свойства биссектрисы угла** | **№673;675** |
|  |  |  |  |
| **Англ. язык****(3ч в неделю)** | **1** | **Пассивный залог** | **Упр 7.с67** |
| **2** | **Великие люди. Ломоносов** | **Упр 8.10 с73** |
| **3** | **Урок закрепления. Предлог с глаголом to make** | **Упр 7 стр 72** |
| **4** | **Работа с текстом Б.Франклин** | **Упр 10.11 с77** |
| **5** | **Урок –грамматики. Предлоги в страдательном залоге.** | **Упр8. С77** |
| **6** | **Урок-грамматики .Формы будущего времени** | **Упр9. С 77** |
|  |  |  |  |
| **Физика****(2ч в нед)** | **1** | **Источники света . Распространение света** | **П.63,64 стр. 187-195** |
| **2** | **Отражение света . Законы отражения света** | **П.65.стр. 195-198 упр. 45 (1,2)** |
| **3** | **Лабораторная работа №12 Исследование зависимости угла отражения от угла падения**  | **Упр 45 (3,4)стр.198** |
| **4** | **Плоское зеркало**  | **П. 66 198-200** |
|  |  |  |  |
| **Общ-во****(1ч в нед)** | **1** | **Распределение доходов** | **10** |
| **2** | **Потребление**  | **10** |
|  |  |  |  |
| **ИВТ****(1ч в нед)** | **1** | **Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор** | **& 3.4.1** |
| **2** | **Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений.** | **& 3.4.2-3.4.3** |
|  |  |  |  |
| **Музыка****(1ч в нед)** | **1** |  |  |
| **2** |  |  |
|  |  |  |  |

 **Задания для учащихся 8-х классов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **№ ур.** | **Тема урока** | **Домашнее задание** |
|  |  |  |  |
| **История****(2ч в нед)** | **1** | **Восстание под предводительством Е Пугачева**  | **10** |
| **2** | **Народы России религиозная и национальная политика Екатерины 2** | **11** |
| **3** | **Внешняя политика Екатерины 2** | **12** |
| **4** | **Начало освоения Новороссии и Крыма**  | **13** |
|  |  |  |  |
| **Химия** **(2ч в нед)** | **1** | **Классификация химических элементов** | **Пар.49 вопрос 1,3,5 стр 171** |
| **2** | **Классификация химических элементов** | **Пар.49 вопрос 2,4 стр 171** |
| **3** | **Периодичекий закон Д.И.Менделеева** | **Пар.50 вопрос 2 зад 3 стр 176** |
| **4** | **Периодическая таблица хим.элементов** | **Пар.51 вопрос 3 стр 180** |
|  |  |  |  |
| **Аварск язык и литература** **(3ч в неделю)** | **1** | **Изложение Имам Шамиль** |  |
| **2** | **Предложения где нет подлежащего.** | **Сост.предложения** |
| **3** | **Предложения где нет прямого дополнения** | **Сост.предложения** |
| **4** | **Муиги Ахмадги** | **читать** |
| **5** | **Айдемир ва Умайгьанат** | **выразительно** |
| **6** | **Айдемир ва Умайгьанат** | **выразительно** |
|  |  |  |  |
| **Кумык. язык и литература** **(3ч в неделю)** | **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |
| **5** |  |  |
| **6** |  |  |
|  |  |  |  |
| **Биология****(2ч в нед)** | **1** | Животные и человек | Стр 175-178 |
| **2** | Значение животных в природе и в жизни человека. | Стр 179-184 |
| **3** | вирусы | Стр 185-188 |
| **4** | Значение вирусов  | Стр 189-193 |
|  |  |  |  |
| **Географ****(2ч в нед)** | **1** | Северо-Восточная Сибирь  | 45.25 |
| **2** | Пояс южной Сибири | 46. 291 |
| **3** | Дальний восток  | 47. 300 |
| **4** | Обобщение повторение по теме Кр.пр.р | 47. 319 |
|  |  |  |  |
| **Технол****(1ч в нед)** | **1** | Сечения. Правило выполнения сечений. Построение сечения. |  |
| **2** | Графическая работа №5. Выполнение чертежа с необходимыми сечениями. |  |
|  |  |  |  |
| **ОБЖ****(1ч в нед)** | **1** | ЗОЖ как необходимое условие сохранения и укрепления человека и общества | & 7.4 |
| **2** | ЗОЖ и профилактика основных неинфекционных заболеваний | & 7.5 |
|  |  |  |  |

 **Задания для учащихся 9-х классов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **№ ур.** | **Тема урока** | **Домашнее задание** |
|  |  |  |  |
| **Русский язык****(3ч в неделю)** | **1** | БСП. Двоеточие в БСП | Упр. 135, стр. 132 |
| **2** | БСП. Двоеточие в БСП | Упр. 138, стр.134 |
| **3** | БСП. Тире в БСП | Упр. 200, стр. 136 |
| **4** | БСП. Тире в БСП | Упр. 202, стр. 137 |
| **5** | СЖАТОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ | Повторить правила |
| **6** | Анализ ошибок, допущенных в изложении |  |
|  |
| **Литература** **(3ч в нед)** | **1** | Особенности поэзии А.А. Ахматовой  | Стр. 127-146 |
| **2** | Тема гармонии человека с природой, любви в мире | Стр. 148 – 169 |
| **3** | Судьба человека и судьба в рассказе М. А. Шолохова | Стр. 170 – 173 |
| **4** | Судьба человека и судьба Родины в рассказе М.А. Шолохова | Стр. 173-185 |
| **5** | Автор и рассказчик в рассказе «Судьба человека» | Стр. 186 – 195 |
| **6** | Вечность и современного в стихах Пастернака о любви | Стр. 198-213 |
|  |  |  |  |
| **Математика****(5ч в неделю)** | **Алгебра** | **1** | **Размещения** | **№612;619** |
| **2** | **Размещения** | **№624;625** |
| **3** | **Сочетания** | **№630;632** |
| **4** | **Сочетания** | **№635;637** |
| **5** | **Перестановки.Размещения.Сочетания.** | **№640;641** |
| **6** | **Относительная частота случайного события** | **№647;649** |
| **Геометр** | **7** | **Параллельный перенос.Поворот.** | **№1188;1189** |
| **8** | **Параллельный перенос.Поворот.** | **№1192;1194** |
| **9** | **Решение задач по теме:»Движения»** |  |
|  |  |  |
| **10** |  |  |
|  |  |  |  |
| **Англ. язык****(3ч в неделю)** | **1** | **Изобретение века, с опорой на ключевые слова** | **Упр 9. С63** |
| **2** | **Введение и первичная активизация ЛЕ по теме** | **Упр 6, с67** |
| **3** | **Употребление инфинитива после глаголов** | **Упр 12, с69** |
| **4** | **Употребления герундия** | **Упр10 с 69** |
| **5** | **Существительные «соuple pair»** | **Упр 9.с 69**  |
| **6** | **Изучающее чтение по теме « Быть подростком»** | **Упр 9, с 75** |
|  |  |  |  |
| **Физика****(3ч в нед)** | **1** | **Состав строение и происхождение Солнечной системы** | **П.63 стр. 269-272** |
| **2** | **Планеты земной группы** | **П. 64 стр. 272-278** |
| **3** | **Планеты гиганты Солнечной системы** | **П. 64 стр. 278-284** |
| **4** | **Малые тела Солнечной системы** | **П. 65 стр. 284-286** |
| **5** | **Строение , излучение и эволюция звезд** | **П.66 стр 287-290** |
| **6** | **Строение и эволюция Вселенной** | **П. 67 стр 290-293** |
|  |  |  |  |
| **Общ-во****(1ч в нед)** | **1** |  |  |
| **2** |  |  |
|  |  |  |  |
| **ИВТ****(1ч в нед)** | **1** | **Всемирная паутина. Файловые архивы** | **&4.3** |
| **2** | **Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет** | **&4.3** |
|  |  |  |  |

 **Задания для учащихся 9-х классов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **№ ур.** | **Тема урока** | **Домашнее задание** |
|  |  |  |  |
| **История****(2ч в нед)** | **1** | **Германская Империя 19-20 в** | **Тест** |
| **2** | **Великобритания; конец Викторианской эпохи** |  |
| **3** | **Франция третья республика** | **Понятийный диктант** |
| **4** | **Италия время реформ** |  |
|  |  |  |  |
| **Химия** **(2ч в нед)** | **1** | **Соединения железа** | **Пар.49 в.1-4+тест стр 176** |
| **2** | **Решение задач «Металлы»** | **Пар. 50** |
| **3** | **Обобщение по теме «Металлы»** | **Повторение пар. 39-44 стр.138-159** |
| **4** | **Обобщение по теме «Металлы»** | **Пар.45-50 стр 164-177** |
|  |  |  |  |
| **Аварск язык и литература** **(3ч в неделю)** | **1** | **Сложноподчинённое пред обособленное об врем**  | **Написать предл.** |
| **2** | **Сложноподчинённое пред обособленное об места** | **Повторить правила** |
| **3** | **Сочинение «Герои России»** | **Докончить**  |
| **4** | **Сложноподчинённое пред обособленное об прич.** | **Придумать предл.** |
| **5** | **Магомед Абасов**  | **Прочитать**  |
| **6** | **Гамзатов Цадаса**  | **Читать** |
|  |  |  |  |
| **Кумык. язык и литература** **(3ч в неделю)** | **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |
| **5** |  |  |
| **6** |  |  |
|  |  |  |  |
| **Биология****(2ч в нед)** | **1** | Изучение изменчивости | П.42,стр.197-199 |
| **2** | Изучение изменчивости | П.42,стр 200-203 |
| **3** | Центры многообразия  | П.43 стр 204-205 |
| **4** | Методы селекции растений и животных | П.44 стр 206-211 |
|  |  |  |  |
| **Географ****(2ч в нед)** | **1** | Итоговый урок по теме Природа хоз.харай | 52. 312 |
| **2** | Место России в мировой экономики  | 52. 312 |
| **3** | Территория границы Г.П | 1. 315
 |
| **4** | Геологическое строение и рельеф | 2. |
|  |  |  |  |
| **ОБЖ****(1ч в нед)** | **1** | Понятие о ВИЧ инфекции и СПИДе | & 7.4 |
| **2** | Семья и здоровый образ жизни человека | & 7.5 |
|  |  |  |  |

**Задания для учащихся 10-го класса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **№ ур.** | **Тема урока** | **Домашнее задание** |
|  |  |  |  |
| **Русский язык****(3ч в неделю)** | **1** | Правописание сложных прилагательных. Слитное и раздельное написание | 40, упр. 207, стр.191  |
| **2** | Контрольный диктант с элементами сочинения |  |
| **3** | Числительное как часть речи | 41, упр. 214, стр. 198-199 |
| **4** | Правописание числительных  | 41, упр.213, стр. 213 |
| **5** | Склонение числительных. Правописание числительных  | 42, упр. 201 – 203 |
| **6** | Контрольный диктант  |  |
|  |
| **Литература** **(3ч в нед)** | **1** | Философия вещей в романе «Война и мир» | Стр.159 |
| **2** | Нравственно- философские итоги романа. Значение романа. | Стр.183 |
| **3** | Тестирование по творчеству Л. Толстого |  |
| **4** | Сочинение по роману «Война и мир» |  |
| **5** | Ф.М. Достоевский. Жизненный и творческий путь. | Стр.215-230 |
| **6** | «Преступление и наказание» | Стр.217 -218 |
|  |  |  |  |
| **Математика****(5ч в неделю)** | **Алгебра** | **1** | **Функция у=sih x** | **П.10.1 №10.4** |
| **2** | **Функция у=sih x** | **П. 10.1 №10.9** |
| **3** | **Функция у=cos x** | **П. 10.2 № 10.15** |
| **4** | **Функция у=cos x** | **П. 10.3 № 10.20** |
| **5** | **Функция у=tg x** | **П. 10/3 № 10.20** |
| **6** | **Функция у=tg x** | **П. 10.3 № 10.22** |
| **Геометр** | **7** | **Правильная пирамида.**  | **П. 29 № 255 , 256** |
| **8** | **Усеченная пирамиди.** | **П.30 №268 , 270** |
| **9** | **Усеченная пирамиди.** | **П. 30 № 273 , 274** |
| **10** | **Симметрия в пространстве.** | **П. 31-33 № 383** |
|  |  |  |  |
| **Англ. язык****(3ч в неделю)** | **1** | **В гармонии с природой** | **Упр 4. С150** |
| **2** | **Обобщение знаний по теме** | **Упр 6. С152** |
| **3** | **Написания личного письма** | **Упр4.с153** |
| **4** | **Почему люди путешествуют.** | **Упр2.с159** |
| **5** | **Причастия 1и 2** | **Упр 3 с160.161** |
| **6** | **Аудирование по теме** | **Упр8. С167** |
|  |  |  |  |
| **Физика****(2ч в нед)** | **1** | **Потенциал электростатического поля. Разность потенциалов. Связь между напряженностью поля и напряжением** | **П. 94-95 стр. 311-319** |
| **2** | **Конденсаторы. Назначение , устройство и виды** | **П. 97-99 стр. 321-330** |
| **3** | **Электрический ток условия необходимые для его существования** | **П. 100 стр. 331-334** |
| **4** | **Закон ома для участка цепи. Последовательное и параллельное соединение проводников** | **П. 101-102 стр. 335-342** |
|  |  |  |  |
| **Общ-во****(2ч в нед)** | **1** | **Социальные права** | **П 21**  |
| **2** | **Практическая работа ;Социальные права** | **Тест** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| **ИВТ****(1ч в нед)** | **1** | **Дискретные модели данных в компьютере. Представление информации. Повторение. Измерение информации.** | **& 20(3) Повторение & 3.4** |
| **2** | **Дискретные модели данных в компьютере. Представление звука. Повторение. Информационные процессы.** | **& 20(4) Повторение & 6** |
|  |  |  |  |

**Задания для учащихся 10-го класса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **№ ур.** | **Тема урока** | **Домашнее задание** |
|  |  |  |  |
| **История****(2ч в нед)** | **1** | **Повторение «Россия в годы великих потрясений наш край в годы революции и гражданской войны»** | **16** |
| **2** | **Экономический и политический кризис 20-30 годы переход к нэпу экономика нэпа** | **17** |
| **3** | **Образование ссср политическое развитие в 20 годы** | **18** |
| **4** | **Международное положение и развитие ссср в 20 годы**  | **19** |
|  |  |  |  |
| **Химия** **(2ч в нед)** | **1** | **Целлюлоза-представитель природных полимеров** | **Пар.35 упр 16-18 с.146-147** |
| **2** | **Решение задач на получение орг.веществ** | **Егэ 33 задание** |
| **3** | **Решение задач на получение орг.веществ** | **Егэ 33 задание** |
| **4** | **Амины. Строение молекул** | **Пар. 36 упр 6-9 с.157** |
|  |  |  |  |
| **Биология****(2ч в нед)** | **1** | Закон гомологичных рядов Н.И.Вавилов | Стр.174-176 |
| **2** | Фенотипическая модификационная изменчивость | Стр.177-179 |
| **3** | Изучение модификационной изменчивости. | Стр.180-183 |
| **4** | Закономерности изменчивости. | Стр.184-187 |
|  |  |  |  |
| **Географ****(1ч в нед)** | **1** | Транспорт и мировое хозяйство  | 23. 151-155 |
| **2** | Международные и экономические отношения | 24.156-160 |
|  |  |  |  |
| **ОБЖ****(1ч в нед)** | **1** | Суточный наряд. Общие положения. Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте. | & 52,53,54 |
| **2** | Организация караульной службы. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового | & 55,56,57 |
|  |  |  |  |
| **Астроном****(1ч в нед)** | **1** | Решение задач небесной механики | Зад. №7 стр. 41 вопр. 43 |
| **2** | Определение расстояния до звезд солнечной системы | П. 11 стр. 46-48 |
|  |  |  |  |
| **Технолог****(1ч в нед)** | **1** | Сортировка и фильтрация данных в табличном процессоре. П/ работа «Сортировка» | Работа за ПК |
| **2** | Практическая работа «Ведомость» | Работа за ПК |
|  |  |  |  |
| **МХК****(1ч в нед)** | **1** | Художественная культура Древней Азии |  |
| **2** | Художественная культура Древней Азии |  |
|  |  |  |  |
| **Даг.лит.****(1ч в нед)** | **1** | Творчество С. Стальского с 1920-1937гг |  |
| **2** | Основные темы С. Сталського  | Стр. 244-246 |
|  |  |  |  |
| **Кум.яз.****(1ч в нед)** | **1** |  |  |
| **2** |  |  |
|  |  |  |  |
| **Авар.яз.****(1ч в нед)** | **1** | Местоимение  | Морфологический раз |
| **2** | Изложение  | Повторение  |
|  |  |  |  |

**Задания для учащихся 11-го класса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **№ ур.** | **Тема урока** | **Домашнее задание** |
|  |  |  |  |
| **Русский язык****(3ч в неделю)** | **1** | Обособленные определения, выраженные причастным оборотом | 17, стр.250 |
| **2** | Обособленные определения, выраженные прилагательными с зависимыми словами | 17, стр. 28-31 |
| **3** | Обособленные обстоятельства, выраженные деепр. оборотом | 17, стр. 32-36 |
| **4** | Обособленные обстоятельства. Уточняющие члены | Упр.407, стр.90 |
| **5** | Обособленные дополнения  | Упр. 403, стр. 92 |
| **6** | Сравнительный оборот | Упр. 410, стр. 97 |
|  |
| **Литература** **(3ч в нед)** | **1** | Лирика периода ВОВ. Суриков. | Стр.172 |
| **2** | К. Симонов. Исаковский | Стр 254 |
| **3** | Твардовский. Жизненный и творческий путь | Стр.193 |
| **4** | Основные мотивы лирики Твардовского | Стр 204 |
| **5** | По праву памяти и ее нравственно- философский смысл |  |
| **6** | По праву памяти и ее нравственно- философский смысл |  |
|  |  |  |  |
| **Математика****(5ч в неделю)** | **Алгебра** | **1** | **Возведение неравенств в четную степень.** | **П.11.2 № 11.8** |
| **2** | **Решение неравенств .** | **П.11.2 № 11.10** |
| **3** | **Уравнения с модулем.** | **П. 12.1 № 12.10** |
| **4** | **Неравенства с модулями.** | **П.12.1 № 12.12** |
| **5** | **Неравенства с модулями.** | **П 12.1 № 12.15** |
| **6** | **Равносильность системы.** | **П. 14.1 №14.6** |
| **Геометр** | **7** | **Окружность.** | **ЕГЭ вар.10** |
| **8** | **Окружность.** | **ЕГЭ вар.11** |
| **9** | **Взаимное расположение прямых и плоскостей.** | **ЕГЭ вар.12** |
| **10** | **Взаимное расположение прямых и плоскостей.** | **ЕГЭ вар.13** |
|  |  |  |  |
| **Англ. язык****(3ч в неделю)** | **1** | **Написания личного письма Зарубежному другу** | **-** |
| **2** | **Написания личного письма** | **-** |
| **3** | **Введение и первичная активизация ЛЕ** | **Упр3.с143** |
| **4** | **Английские идиомы с герундием** | **Упр6. С146** |
| **5** | **Будущее человечества** | **Упр9. с146** |
| **6** | **Что ожидает нас в будущем** | **Упр 6. С149** |
|  |  |  |  |
| **Физика****(2ч в нед)** | **1** | **Общие сведения о Солнце** | **П.120 стр 353-357** |
| **2** | **Источники энергии и внутреннее строение Солнца** | **П. 122,123 стр 361-366** |
| **3** | **Физическая природа звезд** | **П. 121 стр. 358-361** |
| **4** | **Наша галактика. Пространственные масштабы наблюдаемой Вселенной** | **П. 124. 125 стр. 367-373** |
|  |  |  |  |
| **Общ-во****(2ч в нед)** | **1** | **Семейное право**  | **18, стр.103** |
| **2** | **Правовое регулирование занят. и трудоуст.** | **19, стр. 110** |
| **3** | **Экологическое право** | **20, стр.120** |
| **4** | **Экологическое право** | **20, стр. 128** |
|  |  |  |  |
| **ИВТ****(1ч в нед)** | **1** | **Повторение. Всемирная паутина. Корреляционное моделирование** | **& 27,38** |
| **2** | **Оптимальное планирование. Повторение поиск данных в сети интернет.** | **& 28,39** |
|  |  |  |  |

**Задания для учащихся 11-го класса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **№ ур.** | **Тема урока** | **Домашнее задание** |
|  |  |  |  |
| **История****(2ч в нед)** | **1** | **Внутренняя политика Брежнева**  | **П 31** |
| **2** | **Внутренняя политика Брежнева** | **П 32** |
| **3** | **Внешняя политика Брежнева** | **П 32** |
| **4** | **Внешняя политика Брежнева** | **П 33** |
|  |  |  |  |
| **Химия** **(2ч в нед)** | **1** | **Водородные соединения неметаллов** |  |
| **2** | **Генетическая связь орг. и неорг. веществ** | **Егэ 32-33 задание** |
| **3** | **Решение задач**  | **Егэ 31,32,33** |
| **4** | **Обобщение знаний** | **Егэ 30,31,32,33,34,35** |
|  |  |  |  |
| **Биология****(2ч в нед)** | **1** | Биосфера –глобальная экосистема. | П.5.8 стр.111-113 |
| **2** | Роль живых организмов в биосфере. | П.5.9 стр 114-116 |
| **3** | Биосфера и человек. | П.5.10 стр.117-119 |
| **4** | Основные экологические проблемы. | П.5.11 стр.120-122 |
|  |  |  |  |
| **Географ****(1ч в нед)** | **1** | Южно-африканское хозяйство  | 46. 136-141 |
| **2** | Республика Кении | 47. 207-214 |
|  |  |  |  |
| **ОБЖ****(1ч в нед)** | **1** | Требования воинской деятельности. Военнослужащий патриот. | & 51, 52 |
| **2** | Честь и достоинство военнослужащего. Военнослужащий специалист | & 53, 54 |
|  |  |  |  |
| **Астроном****(1ч в нед)** | **1** | Основные проблемы космофизики | П. 27 стр 197-207 |
| **2** | Жизнь и разум во Вселенной . проблемы внеземных цивилизаций . Всемирный день авиации и космонавтики | П. 28 стр 207-214 |
|  |  |  |  |
| **Технолог****(1ч в нед)** | **1** | П/Р Создание рисунков из кривых | Работа за ПК |
| **2** | Закраска объекта. Однородная и градиентная. | Работа за ПК |
|  |  |  |  |
| **МХК****(1ч в нед)** | **1** | Многообразие стилей зарубежной музыки. | Составить план |
| **2** | Русская музыкальная культура | конспект |
|  |  |  |  |
| **Даг.лит.****(1ч в нед)** | **1** | Кадрия « Улыбка луны» | Знать содержание |
| **2** | Аткай « В ногайской степи» | Читать, отв. на вопр |
|  |  |  |  |
| **Кум.яз.****(1ч в нед)** | **1** |  |  |
| **2** |  |  |
|  |  |  |  |
| **Авар.яз.****(1ч в нед)** | **1** | Обстоятельство причины  | Придумать предл |
| **2** | Обстоятельство уступки  | Повторение  |
|  |  |  |  |
| **Общество****(2ч в нед)** | **1** | Социальная защита населения | П 50 |
| **2** | Процессуальное право : гражданский процесс | П 51 |
| **3** | Процессуальное право : арбитражный процесс | П 52 |
| **4** | Процессуальное право : уголовный процесс  | П 53 |