**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**2 класс**

**Учителя: Чериева Д.М. Гаджиева П.Г. Позднякова Л.Н.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Тема урока** | **Тип урока** | **Решаемые проблемы (цели)** | **Планируемые результаты** | | | | **Домашнее задание** | **Дата** |
| **Понятия**  **(требование к уровню подготовки обучающихся)** | **Предметные результаты** | **Универсальные действия (УУД)** | **Личностные результаты** |
| **Лёгкая атлетика (18ч.)** | | | | | | | | | | |
| 75. | Введение на месте правой (*левой)* рукой. Броски в цель *(кольцо, щит, мишень*). ОРУ. Игра «Передача мяча в колоннах». Эстафеты. Игра в мини- баскетбол. Развитие координационных способностей | | Комплексный | Как развивать выносливость, ловкость и координацию?  Цели: совершенствовать навык взаимодействия с партнером в упражнениях с мячом; развивать координационные способности выполнением ведение, передачи, бросков и ловлей мяча в подвижных играх с элементами баскетбола;  -играть в мини-баскетбол. | *Уметь:*  владеть мячом *(держать, пере­давать на расстояние, ловля, ведение,*  *броски)* в процессе подвижных игр  иг­рать в мини-баскетбол. | Научатся: технически правильно вы­полнять упраж­нения с мячом с элементами баскетбола;  соблюдать правила пове­дения и преду­преждения травматизма во время заня­тий упражне­ниями с мячом  - соблюдать правила взаимодействия с игроками | ***Познавательные:*** самостоятельно выделяют и формули­руют познавательные цели.  ***Регулятивные:*** вносят необходимые коррективы в дей­ствие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.  ***Коммуникативные:*** задают вопросы; контролируют действия партнера; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности. | проявляют положительные качества  личности и управляют своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях | Комплекс 1 | 9.04 |
| 76. | Введение на месте правой (*левой)* рукой. Броски в цель *(кольцо, щит, мишень*). ОРУ. Игра «Передача мяча в колоннах». Эстафеты. Игра в мини- баскетбол. Развитие координационных способностей | | Комплексный | Правила выполнения упражнений в парах.  Цели: совершенствовать навык взаимодействия с партнером в упражнениях с мячом;  -учить правильно ставить руки при ловле мяча;  -играть в мини-баскетбол. | *Уметь:*  владеть мячом *(держать, пере­давать на расстояние, ловля, ведение, броски)* в процессе подвижных игр; иг­рать в мини-баскетбол. | Научатся: технически правильно вы­полнять упраж­нения с мячом с элементами баскетбола;  соблюдать правила пове­дения и преду­преждения травматизма во время заня­тий упражне­ниями с мячом  - соблюдать правила взаимодействия с игроками | ***Познавательные:*** используют общие приемы решения поставленных задач.  ***Регулятивные:*** планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; оце­нивают правильность выполнения действия; адекватно воспринимают оценку учителя.  ***Коммуникативные:*** используют речь для регуляции своего действия. | проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей | Комплекс 2 | 10.04 |
| 77. | Ловля и передача мяча в движении. Введение на месте правой (*левой)* рукой. Броски в цель *(кольцо, щит, мишень*). ОРУ. Игра «Мяч в корзину». Эстафеты. Игра в мини- баскетбол. Развитие координационных способностей | | Комплексный | Как правильно выполнять ведения мяча?  Цели: совершенствовать навык взаимодействия с партнером в упражнениях с мячом; развивать координационные способности выполнением ведение, передачи, бросков и ловлей мяча в подвижных играх с элементами баскетбола;  -играть в мини-баскетбол. | *Уметь:*  владеть мячом *(держать, пере­давать на расстояние, ловля, ведение, броски)* в процессе подвижных игр;  иг­рать в мини-баскетбол. | Научатся: технически правильно вы­полнять упраж­нения с мячом с элементами баскетбола;  соблюдать правила пове­дения и преду­преждения травматизма во время заня­тий упражне­ниями с мячом  - соблюдать правила взаимодействия с игроками | ***Познавательные:*** самостоятельно выделяют и формули­руют цели и способы их осуществления.  ***Регулятивные:*** принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; прини­мают инструкцию педагога и четко следуют ей; осущест­вляют итоговый и пошаговый контроль.  ***Коммуникативные:*** договариваются и приходят к об­щему решению в совместной деятельности, ориентиру­ются на позицию партнера в общении и взаимодействии. | проявляют дисциплинированность, трудо­любие и упорство в достижении поставленных целей | Комплекс 1 | 11.04 |
| 78. | Ловля и передача мяча в движении. Введение на месте правой (*левой)* рукой. Броски в цель *(кольцо, щит, мишень*). ОРУ. Игра «Мяч в корзину». Эстафеты. Игра в мини- баскетбол. Развитие координационных способностей. | | Комплексный | Как выполнять бросок мяча в корзину после ведения и остановки в два шага?  Цели: учить технике выполнения бросков мяча в кольцо после ведения, после приёма мяча от партнёра  -играть в мини-баскетбол. | *Уметь:*  владеть мячом *(держать, пере­давать на расстояние, ловля, ведение, броски)* в процессе подвижных игр; иг­рать в мини-баскетбол. | Научатся: технически правильно выполнять броски мяча в кольцо разными способами;  взаимодействовать со сверстниками по правилам в играх с мячом | ***Познавательные:*** ставят и формулируют проблемы;  ориентируются в разнообразии способов решения задач.  ***Регулятивные:*** выполняют действия в соответствии  с поставленной задачей и условиями ее реализации; ис­пользуют установленные правила в контроле способа решения.  ***Коммуникативные:*** ориентируются на позицию партне­ра в общении и взаимодействии; договариваются о рас­пределении функций и ролей в совместной деятельности. | оказывают бескорыстную помощь своим  сверстникам, умеют находить с ними общий язык и об­щие интересы | Комплекс 2 | 16.04 |
| 79. | Ловля и передача мяча в движении. Введение на месте правой (*левой)* рукой. Броски в цель *(кольцо, щит, мишень*). ОРУ. Игра «Мяч в корзину». Игра в мини- баскетбол. Развитие координационных способностей. | | Комплексный | Способы выполнения бросков мяча в корзину.  Цели: совершенствовать навык взаимодействия с партнером в упражнениях с мячом; развивать координационные способности выполнением ведение, передачи, бросков и ловлей мяча в подвижных играх с элементами баскетбола;  -играть в мини-баскетбол. | *Уметь:*  владеть мячом *(держать, пере­давать на расстояние, ловля, ведение, броски)* в процессе подвижных игр; иг­рать в мини-баскетбол. | Научатся: технически правильно вы­полнять броски мяча в кольцо разными способами;  соблюдать правила пове­дения и преду­преждения травматизма во время заня­тий упражне­ниями с мячом  - соблюдать правила взаимодействия с игроками | ***Познавательные:*** самостоятельно выделяют и формули­руют познавательные цели.  ***Регулятивные:*** вносят необходимые коррективы в дей­ствие после его завершения на основе его оценки и учета  характера сделанных ошибок.  ***Коммуникативные:*** задают вопросы; контролируют  действия партнера; договариваются и приходят к общему  решению в совместной деятельности. | проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях | Комплекс 1 | 17.04 |
| 80. | Ловля и передача мяча в движении. Введение на месте правой (*левой)* рукой. Броски в цель *(кольцо, щит, мишень*). ОРУ. Игра «Мяч в корзину». Игра в мини- баскетбол. Развитие координационных способностей. | | Комплексный | Какие бывают способы выполнения бросков мяча в кольцо?  Цели: закреплять навык выполнения бросков мяча в кольцо способом «сверху»;  совершенствовать навык взаимодействия с партнером в упражнениях с мячом; развивать координационные способности выполнением ведение, передачи, бросков и ловлей мяча в подвижных играх с элементами баскетбола;  -играть в мини-баскетбол. | *Уметь:*  владеть мячом *(держать, пере­давать на расстояние, ловля, ведение, броски)* в процессе подвижных игр; иг­рать в мини-баскетбол. | Научатся: технически правильно вы­полнять броски мяча в кольцо разными способами;  соблюдать правила пове­дения и преду­преждения травматизма во время заня­тий упражне­ниями с мячом.  Соблюдать правила взаимодействия с игроками | ***Познавательные:*** используют общие приемы решения поставленных задач.  ***Регулятивные:*** принимают и сохраняют учебную задачу  при выполнении упражнений и участии в игре; прини мают инструкцию педагога и четко следуют ей; осущест­вляют итоговый и пошаговый контроль.  ***Коммуникативные:*** договариваются и приходят к об­щему решению в совместной деятельности, ориентиру­ются на позицию партнера в общении и взаимодействии. | проявляют дисциплинированность, трудо­любие и упорство в достижении поставленных целей | Комплекс 2 | 18.04 |
| 81. | Ловля и передача мяча в движении. Введение на месте правой (*левой)* рукой. Броски в цель *(кольцо, щит, мишень*). ОРУ. Игра «Школа мяча». Игра в мини- баскетбол. Развитие координационных способностей. | | Комплексный | Как развивать ловкость?  Цели: совершенствовать навык взаимодействия с партнером в упражнениях с мячом; развивать ловкость и координацию при выполнении ведения мяча.  -играть в мини-баскетбол. | *Уметь:*  владеть мячом *(держать, пере­давать на расстояние, ловля, ведение, броски)* в процессе подвижных игр; иг­рать в мини-баскетбол. | Научатся: технически правильно вы­полнять упраж­нения с мячом с элементами баскетбола;  ­-отбивать мяч от пола, передвигаться приставным шагом;  -выполнять остановку прыжком.  - соблюдать правила взаимодействия с игроками | ***Познавательные:*** используют общие приемы решения поставленных задач.  ***Регулятивные:*** планируют свои действия в соответствии  с поставленной задачей и условиями ее реализации; оце­нивают правильность выполнения действия; адекватно воспринимают оценку учителя.  ***Коммуникативные:*** используют речь для регуляции своего действия. | проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей | Комплекс 1 | 23.04 |
| 82. | Ловля и передача мяча в движении. Введение на месте правой (*левой)* рукой. Броски в цель *(кольцо, щит, мишень*). ОРУ. Игра «Школа мяча». Игра в мини- баскетбол. Развитие координационных способностей. | | Комплексный | Ведение мяча правой, левой рукой.  Цели: совершенствовать навык взаимодействия с партнером в упражнениях с мячом; развивать координационные способности выполнением ведение, передачи, бросков и ловлей мяча в подвижных играх с элементами баскетбола;  -играть в мини-баскетбол. | *Уметь:*  владеть мячом *(держать, пере­давать на расстояние, ловля, ведение, броски)* в процессе подвижных игр; иг­рать в мини-баскетбол. | Научатся: технически правильно вы­полнять упраж­нения с мячом с элементами баскетбола;  ­-отбивать мяч от пола, передвигаться приставным шагом;  -выполнять остановку прыжком.  - соблюдать правила взаимодействия с игроками | ***Познавательные:*** используют общие приемы решения поставленных задач.  ***Регулятивные:*** принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; прини­мают инструкцию педагога и четко следуют ей; осущест­вляют итоговый и пошаговый контроль.  ***Коммуникативные:*** договариваются и приходят к об­щему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. | проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей | Комплекс 2 | 24.04 |
| 83. | Ловля и передача мяча в движении. Введение на месте правой (*левой)* рукой. Броски в цель *(кольцо, щит, мишень*). ОРУ. Игра «Гонка мячей по кругу». Игра в мини- баскетбол. Развитие координационных способностей. | | Комплексный | Способы выполнения бросков мяча в корзину.  Цели: совершенствовать навык взаимодействия с партнером в упражнениях с мячом; развивать координационные способности выполнением ведение, передачи, бросков и ловлей мяча в подвижных играх с элементами баскетбола;  -играть в мини-баскетбол. | *Уметь:*  владеть мячом *(держать, пере­давать на расстояние, ловля, ведение, броски)* в процессе подвижных игр; иг­рать в мини-баскетбол | Научатся: технически правильно вы­полнять упраж­нения с мячом с элементами баскетбола;  соблюдать правила пове­дения и преду­преждения травматизма во время заня­тий упражне­ниями с мячом  - соблюдать правила взаимодействия с игроками | ***Познавательные:*** ставят и формулируют проблемы; ориентируются в разнообразии способов решения задач. ***Регулятивные:*** выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; ис­пользуют установленные правила в контроле способа решения.  ***Коммуникативные:*** ориентируются на позицию партне­ра в общении и взаимодействии; договариваются о рас­пределении функций и ролей в совместной деятельности. | оказывают бескорыстную помощь своим сверстникам, умеют находить с ними общий язык и об­щие интересы | Комплекс 1 | 25.04 |
| 84. | Ловля и передача мяча в движении. Введение на месте правой (*левой)* рукой. Броски в цель *(кольцо, щит, мишень*). ОРУ. Игра «Гонка мячей по кругу». Игра в мини- баскетбол. Развитие координационных способностей. | | Комплексный | Правила игры в баскетбол.  Цели: совершенствовать навык взаимодействия с партнером в упражнениях с мячом; развивать координационные способности выполнением ведение, передачи, бросков и ловлей мяча в подвижных играх с элементами баскетбола;  -играть в мини-баскетбол. | *Уметь:*  владеть мячом *(держать, пере­давать на расстояние, ловля, ведение, броски)* в процессе подвижных игр; иг­рать в мини-баскетбол | Научатся: технически правильно вы­полнять упраж­нения с мячом с элементами баскетбола;  соблюдать правила пове­дения и преду­преждения травматизма во время заня­тий упражне­ниями с мячом  - соблюдать правила взаимодействия с игроками | ***Познавательные:*** самостоятельно выделяют и формули­руют познавательные цели.  ***Регулятивные:*** вносят необходимые коррективы в дей­ствие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.  ***Коммуникативные:*** задают вопросы; контролируют действия партнера; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности. | проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях | Комплекс 2 | 30.04 |