**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**2 класс**

**Учителя: Чериева Д.М. Гаджиева П.Г. Позднякова Л.Н.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Тип урока** | **Решаемые проблемы (цели)** | **Планируемые результаты**  | **Домашнее задание** | **Дата** |
| **Понятия** **(требование к уровню подготовки обучающихся)** | **Предметные результаты** | **Универсальные действия (УУД)** | **Личностные результаты** |
| **Лёгкая атлетика (18ч.)** |
| 75. | Введение на месте правой (*левой)* рукой. Броски в цель *(кольцо, щит, мишень*). ОРУ. Игра «Передача мяча в колоннах». Эстафеты. Игра в мини- баскетбол. Развитие координационных способностей | Комплексный | Как развивать выносливость, ловкость и координацию? Цели: совершенствовать навык взаимодействия с партнером в упражнениях с мячом; развивать координационные способности выполнением ведение, передачи, бросков и ловлей мяча в подвижных играх с элементами баскетбола;-играть в мини-баскетбол. | *Уметь:* владеть мячом *(держать, пере­давать на расстояние, ловля, ведение,* *броски)* в процессе подвижных игр иг­рать в мини-баскетбол. | Научатся: технически правильно вы­полнять упраж­нения с мячом с элементами баскетбола;соблюдать правила пове­дения и преду­преждения травматизма во время заня­тий упражне­ниями с мячом- соблюдать правила взаимодействия с игроками | ***Познавательные:*** самостоятельно выделяют и формули­руют познавательные цели.***Регулятивные:*** вносят необходимые коррективы в дей­ствие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.***Коммуникативные:*** задают вопросы; контролируют действия партнера; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности. | проявляют положительные качестваличности и управляют своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях | Комплекс 1 | 9.04 |
| 76. | Введение на месте правой (*левой)* рукой. Броски в цель *(кольцо, щит, мишень*). ОРУ. Игра «Передача мяча в колоннах». Эстафеты. Игра в мини- баскетбол. Развитие координационных способностей | Комплексный | Правила выполнения упражнений в парах.Цели: совершенствовать навык взаимодействия с партнером в упражнениях с мячом;-учить правильно ставить руки при ловле мяча;-играть в мини-баскетбол. | *Уметь:* владеть мячом *(держать, пере­давать на расстояние, ловля, ведение, броски)* в процессе подвижных игр; иг­рать в мини-баскетбол. | Научатся: технически правильно вы­полнять упраж­нения с мячом с элементами баскетбола;соблюдать правила пове­дения и преду­преждения травматизма во время заня­тий упражне­ниями с мячом- соблюдать правила взаимодействия с игроками | ***Познавательные:*** используют общие приемы решения поставленных задач.***Регулятивные:*** планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; оце­нивают правильность выполнения действия; адекватно воспринимают оценку учителя.***Коммуникативные:*** используют речь для регуляции своего действия. | проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей | Комплекс 2 | 10.04 |
| 77. | Ловля и передача мяча в движении. Введение на месте правой (*левой)* рукой. Броски в цель *(кольцо, щит, мишень*). ОРУ. Игра «Мяч в корзину». Эстафеты. Игра в мини- баскетбол. Развитие координационных способностей | Комплексный |  Как правильно выполнять ведения мяча? Цели: совершенствовать навык взаимодействия с партнером в упражнениях с мячом; развивать координационные способности выполнением ведение, передачи, бросков и ловлей мяча в подвижных играх с элементами баскетбола;-играть в мини-баскетбол. | *Уметь:* владеть мячом *(держать, пере­давать на расстояние, ловля, ведение, броски)* в процессе подвижных игр; иг­рать в мини-баскетбол. | Научатся: технически правильно вы­полнять упраж­нения с мячом с элементами баскетбола;соблюдать правила пове­дения и преду­преждения травматизма во время заня­тий упражне­ниями с мячом- соблюдать правила взаимодействия с игроками | ***Познавательные:*** самостоятельно выделяют и формули­руют цели и способы их осуществления.***Регулятивные:*** принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; прини­мают инструкцию педагога и четко следуют ей; осущест­вляют итоговый и пошаговый контроль.***Коммуникативные:*** договариваются и приходят к об­щему решению в совместной деятельности, ориентиру­ются на позицию партнера в общении и взаимодействии. | проявляют дисциплинированность, трудо­любие и упорство в достижении поставленных целей | Комплекс 1 | 11.04 |
| 78. | Ловля и передача мяча в движении. Введение на месте правой (*левой)* рукой. Броски в цель *(кольцо, щит, мишень*). ОРУ. Игра «Мяч в корзину». Эстафеты. Игра в мини- баскетбол. Развитие координационных способностей. | Комплексный | Как выполнять бросок мяча в корзину после ведения и остановки в два шага?Цели: учить технике выполнения бросков мяча в кольцо после ведения, после приёма мяча от партнёра -играть в мини-баскетбол. | *Уметь:* владеть мячом *(держать, пере­давать на расстояние, ловля, ведение, броски)* в процессе подвижных игр; иг­рать в мини-баскетбол. | Научатся: технически правильно выполнять броски мяча в кольцо разными способами;взаимодействовать со сверстниками по правилам в играх с мячом | ***Познавательные:*** ставят и формулируют проблемы;ориентируются в разнообразии способов решения задач.***Регулятивные:*** выполняют действия в соответствиис поставленной задачей и условиями ее реализации; ис­пользуют установленные правила в контроле способа решения.***Коммуникативные:*** ориентируются на позицию партне­ра в общении и взаимодействии; договариваются о рас­пределении функций и ролей в совместной деятельности. | оказывают бескорыстную помощь своимсверстникам, умеют находить с ними общий язык и об­щие интересы | Комплекс 2 | 16.04 |
| 79. | Ловля и передача мяча в движении. Введение на месте правой (*левой)* рукой. Броски в цель *(кольцо, щит, мишень*). ОРУ. Игра «Мяч в корзину». Игра в мини- баскетбол. Развитие координационных способностей. | Комплексный | Способы выполнения бросков мяча в корзину.Цели: совершенствовать навык взаимодействия с партнером в упражнениях с мячом; развивать координационные способности выполнением ведение, передачи, бросков и ловлей мяча в подвижных играх с элементами баскетбола;-играть в мини-баскетбол. | *Уметь:* владеть мячом *(держать, пере­давать на расстояние, ловля, ведение, броски)* в процессе подвижных игр; иг­рать в мини-баскетбол. | Научатся: технически правильно вы­полнять броски мяча в кольцо разными способами;соблюдать правила пове­дения и преду­преждения травматизма во время заня­тий упражне­ниями с мячом- соблюдать правила взаимодействия с игроками | ***Познавательные:*** самостоятельно выделяют и формули­руют познавательные цели.***Регулятивные:*** вносят необходимые коррективы в дей­ствие после его завершения на основе его оценки и учетахарактера сделанных ошибок.***Коммуникативные:*** задают вопросы; контролируютдействия партнера; договариваются и приходят к общемурешению в совместной деятельности. | проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях | Комплекс 1 | 17.04 |
| 80. | Ловля и передача мяча в движении. Введение на месте правой (*левой)* рукой. Броски в цель *(кольцо, щит, мишень*). ОРУ. Игра «Мяч в корзину». Игра в мини- баскетбол. Развитие координационных способностей. | Комплексный | Какие бывают способы выполнения бросков мяча в кольцо?Цели: закреплять навык выполнения бросков мяча в кольцо способом «сверху»;совершенствовать навык взаимодействия с партнером в упражнениях с мячом; развивать координационные способности выполнением ведение, передачи, бросков и ловлей мяча в подвижных играх с элементами баскетбола;-играть в мини-баскетбол. | *Уметь:* владеть мячом *(держать, пере­давать на расстояние, ловля, ведение, броски)* в процессе подвижных игр; иг­рать в мини-баскетбол. | Научатся: технически правильно вы­полнять броски мяча в кольцо разными способами;соблюдать правила пове­дения и преду­преждения травматизма во время заня­тий упражне­ниями с мячом.Соблюдать правила взаимодействия с игроками | ***Познавательные:*** используют общие приемы решения поставленных задач.***Регулятивные:*** принимают и сохраняют учебную задачупри выполнении упражнений и участии в игре; прини мают инструкцию педагога и четко следуют ей; осущест­вляют итоговый и пошаговый контроль.***Коммуникативные:*** договариваются и приходят к об­щему решению в совместной деятельности, ориентиру­ются на позицию партнера в общении и взаимодействии. | проявляют дисциплинированность, трудо­любие и упорство в достижении поставленных целей | Комплекс 2 | 18.04 |
| 81. | Ловля и передача мяча в движении. Введение на месте правой (*левой)* рукой. Броски в цель *(кольцо, щит, мишень*). ОРУ. Игра «Школа мяча». Игра в мини- баскетбол. Развитие координационных способностей. | Комплексный |  Как развивать ловкость? Цели: совершенствовать навык взаимодействия с партнером в упражнениях с мячом; развивать ловкость и координацию при выполнении ведения мяча.-играть в мини-баскетбол. | *Уметь:* владеть мячом *(держать, пере­давать на расстояние, ловля, ведение, броски)* в процессе подвижных игр; иг­рать в мини-баскетбол. | Научатся: технически правильно вы­полнять упраж­нения с мячом с элементами баскетбола;­-отбивать мяч от пола, передвигаться приставным шагом;-выполнять остановку прыжком.- соблюдать правила взаимодействия с игроками | ***Познавательные:*** используют общие приемы решения поставленных задач.***Регулятивные:*** планируют свои действия в соответствиис поставленной задачей и условиями ее реализации; оце­нивают правильность выполнения действия; адекватно воспринимают оценку учителя.***Коммуникативные:*** используют речь для регуляции своего действия. | проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей | Комплекс 1 | 23.04 |
| 82. | Ловля и передача мяча в движении. Введение на месте правой (*левой)* рукой. Броски в цель *(кольцо, щит, мишень*). ОРУ. Игра «Школа мяча». Игра в мини- баскетбол. Развитие координационных способностей. | Комплексный | Ведение мяча правой, левой рукой.Цели: совершенствовать навык взаимодействия с партнером в упражнениях с мячом; развивать координационные способности выполнением ведение, передачи, бросков и ловлей мяча в подвижных играх с элементами баскетбола;-играть в мини-баскетбол. | *Уметь:* владеть мячом *(держать, пере­давать на расстояние, ловля, ведение, броски)* в процессе подвижных игр; иг­рать в мини-баскетбол. | Научатся: технически правильно вы­полнять упраж­нения с мячом с элементами баскетбола;­-отбивать мяч от пола, передвигаться приставным шагом;-выполнять остановку прыжком.- соблюдать правила взаимодействия с игроками | ***Познавательные:*** используют общие приемы решения поставленных задач.***Регулятивные:*** принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; прини­мают инструкцию педагога и четко следуют ей; осущест­вляют итоговый и пошаговый контроль.***Коммуникативные:*** договариваются и приходят к об­щему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. | проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей | Комплекс 2 | 24.04 |
| 83. | Ловля и передача мяча в движении. Введение на месте правой (*левой)* рукой. Броски в цель *(кольцо, щит, мишень*). ОРУ. Игра «Гонка мячей по кругу». Игра в мини- баскетбол. Развитие координационных способностей. | Комплексный | Способы выполнения бросков мяча в корзину.Цели: совершенствовать навык взаимодействия с партнером в упражнениях с мячом; развивать координационные способности выполнением ведение, передачи, бросков и ловлей мяча в подвижных играх с элементами баскетбола;-играть в мини-баскетбол. | *Уметь:* владеть мячом *(держать, пере­давать на расстояние, ловля, ведение, броски)* в процессе подвижных игр; иг­рать в мини-баскетбол | Научатся: технически правильно вы­полнять упраж­нения с мячом с элементами баскетбола;соблюдать правила пове­дения и преду­преждения травматизма во время заня­тий упражне­ниями с мячом- соблюдать правила взаимодействия с игроками | ***Познавательные:*** ставят и формулируют проблемы; ориентируются в разнообразии способов решения задач. ***Регулятивные:*** выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; ис­пользуют установленные правила в контроле способа решения.***Коммуникативные:*** ориентируются на позицию партне­ра в общении и взаимодействии; договариваются о рас­пределении функций и ролей в совместной деятельности.  | оказывают бескорыстную помощь своим сверстникам, умеют находить с ними общий язык и об­щие интересы | Комплекс 1 | 25.04 |
| 84. | Ловля и передача мяча в движении. Введение на месте правой (*левой)* рукой. Броски в цель *(кольцо, щит, мишень*). ОРУ. Игра «Гонка мячей по кругу». Игра в мини- баскетбол. Развитие координационных способностей.  | Комплексный | Правила игры в баскетбол.Цели: совершенствовать навык взаимодействия с партнером в упражнениях с мячом; развивать координационные способности выполнением ведение, передачи, бросков и ловлей мяча в подвижных играх с элементами баскетбола;-играть в мини-баскетбол. | *Уметь:*владеть мячом *(держать, пере­давать на расстояние, ловля, ведение, броски)* в процессе подвижных игр; иг­рать в мини-баскетбол | Научатся: технически правильно вы­полнять упраж­нения с мячом с элементами баскетбола;соблюдать правила пове­дения и преду­преждения травматизма во время заня­тий упражне­ниями с мячом- соблюдать правила взаимодействия с игроками  | ***Познавательные:*** самостоятельно выделяют и формули­руют познавательные цели.***Регулятивные:*** вносят необходимые коррективы в дей­ствие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.***Коммуникативные:*** задают вопросы; контролируют действия партнера; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности.  | проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях | Комплекс 2 | 30.04 |