**Русский язык**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 148  1 | 13 апреля | Род глаголов в прошедшем времени | **П.**  **Р.** Принимать и сохранять цель и учебную задачу, выполнять действия по намеченному плану, контролировать процесс и результаты своей деятельности, оценивать свои достижения, адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами и другими людьми.  **К.** Учитывать разные мнения и интересы, оценивать мысли, советы других людей, принимать их во внимание и учитывать в своей деятельности.  **Л.** Развитие способности к самооценке на основе критерия успешности. | С. 122 упр. 218 |
| 149  2 | 14 апреля | Род глаголов в прошедшем времени | **П.**  **Р.** Принимать и сохранять цель и учебную задачу, выполнять действия по намеченному плану, контролировать процесс и результаты своей деятельности, оценивать свои достижения, адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами и другими людьми.  **К.** Учитывать разные мнения и интересы, оценивать мысли, советы других людей, принимать их во внимание и учитывать в своей деятельности.  **Л.** Развитие способности к самооценке на основе критерия успешности. | С. 124 упр. 222 |
| 150  3 | 15 апреля | Правописание частицы не с глаголами | **П.**  **Р.** Принимать и сохранять цель и учебную задачу, выполнять действия по намеченному плану, контролировать процесс и результаты своей деятельности, оценивать свои достижения, адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами и другими людьми.  **К.** Учитывать разные мнения и интересы, оценивать мысли, советы других людей, принимать их во внимание и учитывать в своей деятельности.  **Л.** Развитие способности к самооценке на основе критерия успешности. | Составить и записать предложение с гл. с частицей НЕ |
| 151  4 | 16 апреля | Правописание частицы не с глаголами | **П.**  **Р.** Принимать и сохранять цель и учебную задачу, выполнять действия по намеченному плану, контролировать процесс и результаты своей деятельности, оценивать свои достижения, адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами и другими людьми.  **К.** Учитывать разные мнения и интересы, оценивать мысли, советы других людей, принимать их во внимание и учитывать в своей деятельности.  **Л.** Развитие способности к самооценке на основе критерия успешности. | Составить и записать 2 предложения с гл. с частицей НЕ |
| 152  5 | 17 апреля | Обобщение знаний о глаголе | **П.**  **Р.** Принимать и сохранять цель и учебную задачу, выполнять действия по намеченному плану, контролировать процесс и результаты своей деятельности, оценивать свои достижения, адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами и другими людьми.  **К.** Учитывать разные мнения и интересы, оценивать мысли, советы других людей, принимать их во внимание и учитывать в своей деятельности.  **Л.** Развитие способности к самооценке на основе критерия успешности. | С. 127 упр. 231 |
| 153  6 | 20 апреля | Обобщение знаний о глаголе | **П.**  **Р.** Принимать и сохранять цель и учебную задачу, выполнять действия по намеченному плану, контролировать процесс и результаты своей деятельности, оценивать свои достижения, адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами и другими людьми.  **К.** Учитывать разные мнения и интересы, оценивать мысли, советы других людей, принимать их во внимание и учитывать в своей деятельности.  **Л.** Развитие способности к самооценке на основе критерия успешности. | Составить и записать 3 предложения. Указать время, число, лицо гл. |
| 154  7 | 21 апреля | Обобщение знаний о глаголе | **П.**  **Р.** Принимать и сохранять цель и учебную задачу, выполнять действия по намеченному плану, контролировать процесс и результаты своей деятельности, оценивать свои достижения, адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами и другими людьми.  **К.** Учитывать разные мнения и интересы, оценивать мысли, советы других людей, принимать их во внимание и учитывать в своей деятельности.  **Л.** Развитие способности к самооценке на основе критерия успешности. | С. 130 задание 1 |
| 155  8 | 22 апреля | Обобщение знаний о глаголе | **П.**  **Р.** Принимать и сохранять цель и учебную задачу, выполнять действия по намеченному плану, контролировать процесс и результаты своей деятельности, оценивать свои достижения, адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами и другими людьми.  **К.** Учитывать разные мнения и интересы, оценивать мысли, советы других людей, принимать их во внимание и учитывать в своей деятельности.  **Л.** Развитие способности к самооценке на основе критерия успешности. |  |
| 156  9 | 23 апреля | Контрольный диктант по теме «Глагол» | **П.** Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Осуществлять взаимоконтроль и самоконтроль при проверке выпол­ненной письменной работы.  **Р.** Выполнять действия по намеченному плану, оценивать свои достижения, определять трудности, осознавать причины успеха и неуспеха.  **К.** Учитывать разные мнения и учиться высказывать своё. Овладение способами проверки.  **Л.** Развитие интереса к познанию русского языка, становление внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе. |  |
| **Повторение (14 ч)** | | | | |
| 157  10 | 24 апреля | Части речи | **П.** Знание и понимание изученных частей речи.  **Р.** Выполнять действия по намеченному плану, контролировать процесс и результаты своей деятельности,  использовать речевые средства, участвовать в диалоге, беседе.  **К.** Учитывать разные мнения и интересы, оценивать мысли, советы других людей, принимать их во внимание и учитывать в своей деятельности.  **Л.** Становление внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, формирование мотивации к творческому труду, развитие зтических чувств. | С. 132 упр. 239 |
| 158  11 | 27 апреля | Части речи | **П.** Знание и понимание изученных частей речи.  **Р.** Выполнять действия по намеченному плану, контролировать процесс и результаты своей деятельности,  использовать речевые средства, участвовать в диалоге, беседе.  **К.** Учитывать разные мнения и интересы, оценивать мысли, советы других людей, принимать их во внимание и учитывать в своей деятельности.  **Л.** Становление внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, формирование мотивации к творческому труду, развитие зтических чувств. | Составить и записать предложение. Указать части речи |
| 159  12 | 29 апреля | Обучающее изложение | **П.** Пересказывать содержание текста по коллективно составленному плану  **Р.** Анализировать, делать выводы, сравнивать.  **К.** Строить сообщения в устной и письменной форме.  **Л.** Умение осознавать роль языка и речи в жизни людей. | Записать пословицу на тему «Родина». Указать части речи |
| 160  13 | 30 апреля | Обобщение изученного о слове, предложении | **П.** Признаки текста. Различение предложения и текста. Разновидности предложений по цели высказывания и эмоциональной окраски Знаки препинания в конце предложения. Точка, вопросительный и восклицательный знаки  **Р.** Выполнять действия по намеченному плану, контролировать процесс и результаты своей деятельности,  использовать речевые средства, участвовать в диалоге, беседе.  **К.** Учитывать разные мнения и интересы, оценивать мысли, советы других людей, принимать их во внимание и учитывать в своей деятельности.  **Л.** Становление внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, формирование мотивации к творческому труду, развитие зтических чувств. | С. 134 упр. 246 |
| 161  14 |  | Правописание окончаний имён прилагательных | **П.** Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности для соблюдения орфоэпических норм. Знание и понимание изученных частей речи  **Р.** Выполнять действия по намеченному плану, контролировать процесс и результаты своей деятельности,  использовать речевые средства, участвовать в диалоге, беседе.  **К.** Учитывать разные мнения и интересы, оценивать мысли, советы других людей, принимать их во внимание и учитывать в своей деятельности.  **Л.** Становление внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, формирование мотивации к творческому труду, развитие зтических чувств. | С. 135 упр. 249 |
| 162  15 |  | Правописание приставок и предлогов | **П.** Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности для соблюдения орфоэпических норм. Знание и понимание изученных частей речи  **Р.** Выполнять действия по намеченному плану, контролировать процесс и результаты своей деятельности,  использовать речевые средства, участвовать в диалоге, беседе.  **К.** Учитывать разные мнения и интересы, оценивать мысли, советы других людей, принимать их во внимание и учитывать в своей деятельности.  **Л.** Становление внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, формирование мотивации к творческому труду, развитие зтических чувств. | С. 135 упр. 250 |
| 163  16 |  | Правописание безударных гласных | **П.** Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности для соблюдения орфоэпических норм. Знание и понимание изученных частей речи  **Р.** Выполнять действия по намеченному плану, контролировать процесс и результаты своей деятельности,  использовать речевые средства, участвовать в диалоге, беседе.  **К.** Учитывать разные мнения и интересы, оценивать мысли, советы других людей, принимать их во внимание и учитывать в своей деятельности.  **Л.** Становление внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, формирование мотивации к творческому труду, развитие зтических чувств. | С. 137 упр. 255 |
| 164  17 |  | Правописание значимых частей слова | **П.** Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности для соблюдения орфоэпических норм. Знание и понимание изученных частей речи  **Р.** Выполнять действия по намеченному плану, контролировать процесс и результаты своей деятельности,  использовать речевые средства, участвовать в диалоге, беседе.  **К.** Учитывать разные мнения и интересы, оценивать мысли, советы других людей, принимать их во внимание и учитывать в своей деятельности.  **Л.** Становление внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, формирование мотивации к творческому труду, развитие зтических чувств. | С. 138 упр. 257 |
| 165  18 |  | Итоговый контрольный диктант | **П.** Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Осуществлять взаимоконтроль и самоконтроль при проверке выпол­ненной письменной работы.  **Р.** Выполнять действия по намеченному плану, оценивать свои достижения, определять трудности, осознавать причины успеха и неуспеха.  **К.** Учитывать разные мнения и учиться высказывать своё. Овладение способами проверки.  **Л.** Развитие интереса к познанию русского языка, становление внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе. |  |
| 166 |  | Работа над ошибками. Однокоренные слова | **П.** Однокоренные слова, формы одного и того же слова. Звуки согласные; буквы, их обозначающие, различение согласных звонких и глухих, мягких и твердых, парных и непарных..  **Р.** Выполнять действия по намеченному плану, контролировать процесс и результаты своей деятельности,  использовать речевые средства, участвовать в диалоге, беседе.  **К.** Учитывать разные мнения и интересы, оценивать мысли, советы других людей, принимать их во внимание и учитывать в своей деятельности.  **Л.** Становление внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, формирование мотивации к творческому труду, развитие зтических чувств. | С. 140 упр. 263 |
| 167 |  | Обучающее изложение | **П.** Пересказывать содержание текста по коллективно составленному плану  **Р.** Анализировать, делать выводы, сравнивать.  **К.** Строить сообщения в устной и письменной форме.  **Л.** Умение осознавать роль языка и речи в жизни людей. |  |
| 168 |  | Текст | **П.** Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности для соблюдения орфоэпических норм. Знание и понимание изученных частей речи  **Р.** Выполнять действия по намеченному плану, контролировать процесс и результаты своей деятельности,  использовать речевые средства, участвовать в диалоге, беседе.  **К.** Учитывать разные мнения и интересы, оценивать мысли, советы других людей, принимать их во внимание и учитывать в своей деятельности.  **Л.** Становление внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, формирование мотивации к творческому труду, развитие зтических чувств. |  |
| 169 |  | Сочинение на тему «Почему я жду летних каникул» | **П.** Создание небольшого текста по интересной детям теме.  **Р.** Выполнять действия по намеченному плану, контролировать процесс и результаты своей деятельности,  использовать речевые средства, участвовать в диалоге, беседе.  **К.** Учитывать разные мнения и интересы, оценивать мысли, советы других людей, принимать их во внимание и учитывать в своей деятельности.  **Л.** Становление внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, формирование мотивации к творческому труду, развитие зтических чувств. |  |
| 170 |  | КВН «Знатоки русского языка» | **П.** Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности для соблюдения орфоэпических норм. Знание и понимание изученных частей речи  **Р.** Выполнять действия по намеченному плану, контролировать процесс и результаты своей деятельности,  использовать речевые средства, участвовать в диалоге, беседе.  **К.** Учитывать разные мнения и интересы, оценивать мысли, советы других людей, принимать их во внимание и учитывать в своей деятельности.  **Л.** Становление внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, формирование мотивации к творческому труду,развитие зтических чувств. |  |
|  |  |  |  |  |