|  |
| --- |
| **Путешествие по городам и странам (12 ч)** |
| 571 | 17апреля | Золотое кольцо России. | **П.** конкретизировать представления о городах нашей страны и зарубежных достопримечательностях**Р.** умение самостоятельно планировать свои действия при подготовке сообщения на заданную тему**К.** формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие этических чувств, доброжелательности**Л.** становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций, формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов,  | Уч.: с. 86 -96 читать, ответить на вопросы с.96 |
| 582 | 18 апреля | Золотое кольцо России. | **П.** конкретизировать представления о городах нашей страны и зарубежных достопримечательностях**Р.** умение самостоятельно планировать свои действия при подготовке сообщения на заданную тему**К.** формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие этических чувств, доброжелательности**Л.** становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций, формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов, | Уч.: .: с. 86 -96 читать, ответить на вопросы с.96РТ: с. 49 № 7, 8 |
| 593 | 24апреля | Золотое кольцо России. | **П.** конкретизировать представления о городах нашей страны и зарубежных достопримечательностях**Р.** умение самостоятельно планировать свои действия при подготовке сообщения на заданную тему**К.** формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие этических чувств, доброжелательности**Л.** становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций, формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов, | Уч.: с. 86 -96 читать |
| 604 | 25апреля | Наши проекты «Музей путешествий» | **П.** Обобщать и делать выводы; осуществлять анализ объектов.**Р.** Планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.**К.** Контролировать действия партнёра.**Л.** Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе; способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. | Приготовить проект |
| 615 |  | Наши ближайшие соседи. | **П.** Знать государства – ближайшие соседи России, уметь показывать их на карте.**Р.** умение самостоятельно планировать свои действия при подготовке сообщения на заданную тему**К.** формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие этических чувств, доброжелательности**Л.** становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций, формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов, | Уч.: с. 100-105 читать, ответить на вопросы с.104РТ:с. 53 № 5 |
| 626 |  | На севере Европы. | **П.** Знать северные европейские государства. Уметь показывать их на карте.**Р.** умение самостоятельно планировать свои действия при подготовке сообщения на заданную тему**К.** формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие этических чувств, доброжелательности**Л.** становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций, формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов, | Уч.: с. 108-117 читать, ответить на вопросы с. 117Найти интересные факты о любой из Скандинавских стран (по выбору) |
| 637 |  | Что такое Бенилюкс? | **П.** Знать страны Бенилюкса, особенности их экономики. Уметь показывать страны на карте.**Р.** умение самостоятельно планировать свои действия при подготовке сообщения на заданную тему**К.** формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие этических чувств, доброжелательности**Л.** становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций, формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов, | Уч.: с. 118-124 читать, ответить на вопросы с. 124Найти интересные факты о любой из стран Бенилюкса (по выбору) |
| 648 |  | В центре Европы | **П.**Соотносить памятники архитектуры и искусства с той страной, в которой они находятся, работать с картой. Описывать достопримечательности**Р.** умение самостоятельно планировать свои действия при подготовке сообщения на заданную тему Познавательные конкретизировать представления о городах нашей страны и зарубежных достопримечательностях**К.** формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие этических чувств, доброжелательности**Л.** становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций, формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов | Уч.: с. 125-131 читать, ответить на вопросы с. 130Найти интересные факты о любой из стран Центральной Европы (по выбору) |
| 65 |  | По Франции и Великобритании. | **П.** Соотносить памятники архитектуры и искусства с той страной, в которой они находятся, работать с картой. Описывать достопримечательности **Р.** умение самостоятельнопланировать свои действия при подготовке сообщения на заданную темуПознавательные конкретизировать представления о городах нашей страны и зарубежных достопримечательностях**К.** формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие этических чувств, доброжелательности**Л.** становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций, формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов | Уч.: с. 132 – 141 читать, ответить на вопросы с.141Найти интересные факты о Франции или Англии (по выбору) |
| 66 |  | На юге Европы | **П.** Соотносить памятники архитектуры и искусства с той страной, в которой они находятся, работать с картой. Описывать достопримечательности**Р.** умение самостоятельно планировать свои действия при подготовке сообщения на заданную тему Познавательные конкретизировать представления о городах нашей страны и зарубежных достопримечательностях**К.** формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие этических чувств, доброжелательности**Л.** становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций, формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов | Уч.: с. 142-148 читать, ответить на вопросы с.148Найти интересные факты о Греции или Италии (по выбору) |
| 67 |  | По знаменитым местам мира | **П.** Соотносить памятники архитектуры и искусства с той страной, в которой они находятся, работать с картой. Описывать достопримечательности**Р.** умение самостоятельно планировать свои действия при подготовке сообщения на заданную тему Познавательные конкретизировать представления о городах нашей страны и зарубежных достопримечательностях**К.** формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие этических чувств, доброжелательности**Л.** становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций, формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов | Уч.: с. 149-153 читать, ответить на вопросы с. 153РТ: |
| 68 |  | Обобщение знаний по теме «Путешествие по городам и странам». Проверочная работа | **П.** Умение структурировать знания.**Р.** Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; осуществлять итоговый и пошаговый контроль.**К.** *Умение контролировать себя и своего партнёра.***Л.** Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе; способность к самооценке на основе успешности учебной деятельности. |  |