|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Путешествие по городам и странам (12 ч)** | | | | |
| 57  1 | 17  апреля | Золотое кольцо России. | **П.** конкретизировать представления о городах нашей страны и зарубежных достопримечательностях  **Р.** умение самостоятельно планировать свои действия при подготовке сообщения на заданную тему  **К.** формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие этических чувств, доброжелательности  **Л.** становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций, формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов, | Уч.: с. 86 -96 читать, ответить на вопросы с.96 |
| 58  2 | 18 апреля | Золотое кольцо России. | **П.** конкретизировать представления о городах нашей страны и зарубежных достопримечательностях  **Р.** умение самостоятельно планировать свои действия при подготовке сообщения на заданную тему  **К.** формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие этических чувств, доброжелательности  **Л.** становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций, формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов, | Уч.: .: с. 86 -96 читать, ответить на вопросы с.96  РТ: с. 49 № 7, 8 |
| 59  3 | 24  апреля | Золотое кольцо России. | **П.** конкретизировать представления о городах нашей страны и зарубежных достопримечательностях  **Р.** умение самостоятельно планировать свои действия при подготовке сообщения на заданную тему  **К.** формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие этических чувств, доброжелательности  **Л.** становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций, формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов, | Уч.: с. 86 -96 читать |
| 60  4 | 25  апреля | Наши проекты «Музей путешествий» | **П.** Обобщать и делать выводы; осуществлять анализ объектов.  **Р.** Планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.  **К.** Контролировать действия партнёра.  **Л.** Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе; способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. | Приготовить проект |
| 61  5 |  | Наши ближайшие соседи. | **П.** Знать государства – ближайшие соседи России, уметь показывать их на карте.  **Р.** умение самостоятельно планировать свои действия при подготовке сообщения на заданную тему  **К.** формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие этических чувств, доброжелательности  **Л.** становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций, формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов, | Уч.: с. 100-105 читать, ответить на вопросы с.104  РТ:с. 53 № 5 |
| 62  6 |  | На севере Европы. | **П.** Знать северные европейские государства. Уметь показывать их на карте.  **Р.** умение самостоятельно планировать свои действия при подготовке сообщения на заданную тему  **К.** формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие этических чувств, доброжелательности  **Л.** становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций, формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов, | Уч.: с. 108-117 читать, ответить на вопросы с. 117  Найти интересные факты о любой из Скандинавских стран (по выбору) |
| 63  7 |  | Что такое Бенилюкс? | **П.** Знать страны Бенилюкса, особенности их экономики. Уметь показывать страны на карте.  **Р.** умение самостоятельно планировать свои действия при подготовке сообщения на заданную тему  **К.** формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие этических чувств, доброжелательности  **Л.** становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций, формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов, | Уч.: с. 118-124 читать, ответить на вопросы с. 124  Найти интересные факты о любой из стран Бенилюкса (по выбору) |
| 64  8 |  | В центре Европы | **П.**Соотносить памятники архитектуры и искусства с той страной, в которой они находятся, работать с картой. Описывать достопримечательности  **Р.** умение самостоятельно планировать свои действия при подготовке сообщения на заданную тему Познавательные конкретизировать представления о городах нашей страны и зарубежных достопримечательностях  **К.** формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие этических чувств, доброжелательности  **Л.** становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций, формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов | Уч.: с. 125-131 читать, ответить на вопросы с. 130  Найти интересные факты о любой из стран Центральной Европы (по выбору) |
| 65 |  | По Франции и Великобритании. | **П.** Соотносить памятники архитектуры и искусства с той страной, в которой они находятся, работать с картой. Описывать достопримечательности **Р.** умение самостоятельно  планировать свои действия при подготовке сообщения на заданную тему  Познавательные конкретизировать представления о городах нашей страны и зарубежных достопримечательностях  **К.** формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие этических чувств, доброжелательности  **Л.** становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций, формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов | Уч.: с. 132 – 141 читать, ответить на вопросы с.141  Найти интересные факты о Франции или Англии (по выбору) |
| 66 |  | На юге Европы | **П.** Соотносить памятники архитектуры и искусства с той страной, в которой они находятся, работать с картой. Описывать достопримечательности  **Р.** умение самостоятельно планировать свои действия при подготовке сообщения на заданную тему Познавательные конкретизировать представления о городах нашей страны и зарубежных достопримечательностях  **К.** формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие этических чувств, доброжелательности  **Л.** становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций, формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов | Уч.: с. 142-148 читать, ответить на вопросы с.148  Найти интересные факты о Греции или Италии (по выбору) |
| 67 |  | По знаменитым местам мира | **П.** Соотносить памятники архитектуры и искусства с той страной, в которой они находятся, работать с картой. Описывать достопримечательности  **Р.** умение самостоятельно планировать свои действия при подготовке сообщения на заданную тему Познавательные конкретизировать представления о городах нашей страны и зарубежных достопримечательностях  **К.** формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие этических чувств, доброжелательности  **Л.** становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций, формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов | Уч.: с. 149-153 читать, ответить на вопросы с. 153  РТ: |
| 68 |  | Обобщение знаний по теме «Путешествие по городам и странам». Проверочная работа | **П.** Умение структурировать знания.  **Р.** Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; осуществлять итоговый и пошаговый контроль.  **К.** *Умение контролировать себя и своего партнёра.*  **Л.** Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе; способность к самооценке на основе успешности учебной деятельности. |  |