

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 им.М.Гаджиева»

**ОРГАНИЗАЦИЯ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ
НА ДОМУ**

г.Буйнакск

2019 - 2020

Приказ № 67А

По МКОУ СОШ №5

от 2.09.2019г.

«Об утверждении Положения об организации индивидуального обучения на дому»

В целях улучшения учебно-воспитательного процесса в школе.

Приказываю:

1. Утвердить Положение об организации индивидуального обучения на дому.
2. Зам. дир. по УВР ознакомить с данным Положением педагогов школы и родителей (по мере необходимости).
3. Контроль за исполнением возложить на зам.директора по УВР Шавлукову Р.Ю, Келеметову А.И.

ДИРЕКТОР МКОУ СОШ №5



П.Б.ГАЗИХАНОВА

С приказом ознакомлены:

Зам. директора по УВР Шавлукова Р.Ю.

Зам. директора по УВР Келеметова А.И.

Two handwritten signatures in blue ink, one above the other, corresponding to the names of the deputies mentioned in the text.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5»**

	Рассмотрено Педагогическим Советом Протокол № 1 От <u>27.08</u> 20<u>19</u> г	УТВЕРЖДЕНО: Директор МКОУ СОШ №5 <i>П.Б.Газиханова</i> Приказ № <u>64-А</u> От <u>02.09</u> 20 <u>19</u> г
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**Положение
об организации индивидуального обучения на дому**

I. Нормативно-правовая база организации индивидуального обучения на дому

1.1. Настоящее положение об организации индивидуального обучения на дому МКОУ «ООШ № 29» (далее - Положение) разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 5 марта 2004 года № 1089;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 20.08.2013 № 1015;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (в ред. изм. №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85; в ред. изм. №2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 №72; в ред. изм. №3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81).

- Рассмотрено Педагогическим советом Протокол №1 от 27.08.2019г.

УТВЕРЖДЕНО: Директор МКОУ «СОШ № 5» Газиханова П.Б. Приказ №64-А от 02.09.2019г.

- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в РФ» № 181 – ФЗ от 24.11.1995 (ред. от 07.03.2017г.)

- Уставом МКОУ «СОШ № 5»;

- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «СОШ № 5»

2. Общие положения

2.1. Настоящее Положение является локальным актом, регулирующим деятельность МКОУ «СОШ № 5» (далее – школы) по организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому.

2.2. В школе организуется индивидуальное обучение на дому обучающихся на основе медицинского заключения и заявления родителей (законных представителей)

2.3. Целью обучения на дому является освоение общеобразовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья.

2.4. Школа создаёт благоприятные условия для обучающихся, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением рекомендовано обучение на дому.

2.5. Обучение осуществляется в соответствии с утверждённым образовательной организацией индивидуальным учебным планом.

2.6. Школа реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, использует образовательные программы, разработанные на

базе примерных общеобразовательных программ с учётом возможностей здоровья обучающихся.

2.7. По результатам обследования обучающегося с письменного согласия родителей (законных представителей) школой может быть организовано обучение обучающегося по адаптированной образовательной программе.

2.8. Школа по согласованию с родителями может организовать обучение с использованием электронных форм или дистанционных образовательных технологий.

2.9. Положение принимается на Педагогическом совете с учётом мнения Совета родителей и утверждается приказом директора школы.

3. Организация образовательного процесса обучения на дому

3.1. Основанием для организации индивидуального обучения детей на дому является:

- письменное обращение родителей (законных представителей) обучающихся на имя директора;
- заключение медицинской организации.

3.2. Индивидуальный учебный план, расписание занятий разрабатываются с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, составляются на основе федеральных государственных образовательных стандартов, федерального компонента государственных образовательных стандартов, согласовываются с родителями и утверждаются руководителем общеобразовательного учреждения.

3.3. Учителем, обучающим ребенка на дому, заполняется журнал индивидуального обучения на дому, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала и выставляются отметки.

3.4. Знания детей систематически оцениваются в журнале индивидуального обучения на дому, а итоговые отметки (четвертные, полугодовые, годовые) переносятся в классный журнал.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся на дому осуществляется в соответствии с локальными актами школы.

3.6. Государственная итоговая аттестация выпускников 9–х классов, имеющих статус ребёнка-инвалида или обучающегося по состоянию здоровья на дому в течение учебного года, проводится в соответствии с законодательством в форме

единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена.

3.7. Контроль за организацией и осуществлением обучения детей на дому осуществляется администрацией школы.

4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому

4.1. Администрация школы представляет в бухгалтерию приказ о проведении занятий с обучающимся на определённый срок.

4.2. В случае, когда проведение занятий с обучающимся прекращается раньше срока, администрация школы представляет в бухгалтерию приказ о снятии с учителя учебной нагрузки.

5. Документация

5.1. При организации обучения детей на дому общеобразовательное учреждение должно иметь следующие документы:

- заявление родителей;
- договор с родителями (законными представителями) обучающегося об организации индивидуального обучения на дому;
- справка медицинского учреждения с рекомендацией обучения на дому;
- приказ об организации обучения на дому;
- расписание занятий;
- индивидуальный учебный план;
- журнал индивидуального обучения на дому.