

**Справка**  
**по результатам изучения состояния организации и уровня контроля**  
**индивидуального обучения на дому**  
**в МКОУ СОШ №5 на 2019-2020 учебный год**

В соответствии с планом работы школы в октябре 2019 года проведено изучение состояния организации и уровня контроля индивидуального обучения на дому в школе.

В ходе изучения отслеживался вопрос обеспечения конституционного права граждан на получение образования при организации индивидуального обучения на дому по следующим направлениям:

- 1) контроль за деятельностью в части организации индивидуального обучения детей на дому;
- 2) исполнение нормативных актов о соблюдении законодательства в сфере образования в части организации индивидуального обучения детей на дому;
- 2) соответствие деятельности нормативным актам в части организации индивидуального обучения детей на дому.

В ходе изучения был проанализирован аудит локальных актов школы, соответствие документации учителей МКОУ СОШ №5 по организации индивидуального обучения детей:

положение об организации домашнего обучения;  
приказы по школе об организации индивидуального обучения на дому;  
заявления родителей (законных представителей);  
индивидуальные учебные планы;  
расписание учебных занятий;  
рабочие и контрольные тетради;  
классные журналы.

В данном учебном году в МКОУ СОШ №5 обучается индивидуально на дому двое учащихся школы, из них:

- 3 А класс - 1 ученица (Сайпуллаева Саида);
- 9 А класс - 1 ученик (Наврузов Джамалутдин).

1. Наврузов Джамалутдин Гаджимурадович – 9 «а» класс – документы представлены мамой 30.08.2019г. (справка от ВК №17 от 14.08.2019г. и личное заявление);
2. Сайпуллаева Саида Магомедовна – 3 «а» класс – документы представлены родителями 30.08.2019г. (справка от ВК №31/7 от 29.08.2019г. и личное заявление).

Ученик Наврузов Д.Г. не был направлен на городскую психолого-медико-педагогическую комиссию, т.к. он ее прошёл в 2016-2017 учебном году 30.08.2016г.

Наврузов Д. находился на домашнем обучении три прошедших учебных года. Решением ПМПК (протокол №8 от 25.09.2015г) было рекомендовано продолжить обучение на дому (повторно) в 8 классе по программам общеобразовательных школ.

Ученик Магомедов А.М., так же не был направлен на городскую психолого-медико-педагогическую комиссию, т.к. домашнее обучение организовано не на весь учебный год (перелом ноги), а предварительно до 07.11.2018г. (дата указана в справке).

На основании вышеизложенного были изданы школьные приказы №68 от 03.09.2019г и №44-А от 30.08.2019 г. «Об организации индивидуального обучения на дому».

Для организации обучения детей на дому утверждены индивидуальные учебные планы:

- в соответствии с ООП, федеральным государственным образовательным стандартом
- в соответствии с рекомендациями ПМПК
- с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей детей
- по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

Для организации индивидуального обучения детей - инвалидов имеются письменные заявления родителей ( законных представителей) на имя директора школы, медицинские заключения лечебных учреждений.

На всех обучающихся издан приказ «Об организации индивидуального обучения учащегося на дому», в котором указывается период обучения на дому, распределение часов индивидуального учебного плана.

Занятия проводятся на дому (либо в школе) по расписанию, составленному заместителем директора по УВР, согласованному с родителями и утвержденному директором.

На каждого обучающегося оформлен журнал индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным руководителем образовательного учреждения, содержание пройденного материала, количество часов. Знания детей с ОВЗ, обучающихся по ООП, систематически оцениваются: текущие, четвертные, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому, с подписью родителей (законных представителей) в журнал и сводную ведомость классного журнала соответствующего класса. Знания детей, обучающихся по ООП, отслеживаются путем наблюдения, отражаются в мониторинге.

Все дети закреплены за определенными классами.

Проверка расписания уроков детей, находящихся на домашнем обучении, выявила следующее:

В течение первой четверти детям, обучающимся индивидуально на дому, оказывалась различная помощь специалистами (психологом и зам. директора по ВР) школы: педагогом-психологом проведена диагностика.

Дети, которые приходят в школу на индивидуальные занятия, посещают занятия сенсорного развития. Проводятся консультации для родителей.

Социальным педагогом, классными руководителями проведено обследование жилищно-бытовых условий детей, обучающихся на дому.

В школе ведется работа по социальной адаптации данной категории детей: они приглашаются на внеклассные мероприятия (утренники, тематические вечера, классные часы). Родители детей, обучающихся на дому, приглашались классными руководителями на классные родительские собрания. Дети в силу своих возможностей с родителями и педагогами участвуют в различных дистанционных конкурсах, выставках.

В дневники и журналы индивидуального обучения регулярно выставлялись отметки. Проведение всех уроков подтверждено подписью родителей в журналах индивидуального обучения на дому.

Все дети, обучающиеся на дому по ООП, программу за учебный год освоили и по всем предметам индивидуального учебного плана аттестованы.

Учащиеся по ООП обучаются согласно своим возможностям, по оценочной системе, идет динамическое наблюдение.

Замечаний по организации образовательного процесса и качеству преподавания со стороны родителей не было.

**Зам. директора по УВР**

**Шавлукова Р.Ю.**